

Министерство образования Республики Беларусь
комитет по образованию Мингорисполкома
учреждение образования
«Минский государственный дворец детей и молодежи»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
учреждения образования
«Минский государственный дворец
детей и молодёжи»
_____ В.А.Богданов
« ___ » _____ 2023г.

СПРАВКА

о реализации инновационного проекта

«Внедрение модели сетевой организации деятельности субъектов республиканского методического кластера
как условие формирования инновационной образовательной среды
дополнительного образования детей и молодежи»

Сроки реализации: 2022/2023 годы

Руководитель
учреждения образования
Великая Надежда Михайловна
Контактные телефоны
(017) 233 70 29
т/ф (017) 290 17 26
(044) 591 92 12
220053, г.Минск,
Старовиленский тракт, 41
e-mail:contact@mgddm.by

СОГЛАСОВАНО
Консультант
Дзюба Ирина Александровна
проректор по учебной работе,
кандидат физико-математических наук,
доцент государственного учреждения
образования «Академия
последипломного образования»
_____ 202__
« ___ » _____
Контактный телефон
(017) 285-78-57
e-mail: dia@academy.edu.by

Минск 2023

Общие данные

Учреждение образования (полное название в соответствии с уставом): учреждение образования «Минский государственный дворец детей и молодежи».

Сроки реализации инновационного проекта: 2022/2023гг.

Руководитель инновационного проекта: Великая Надежда Михайловна, директор учреждения образования «Минский государственный дворец детей и молодежи».

Консультант инновационного проекта: Дзюба Ирина Александровна проректор по учебной работе, кандидат физико-математических наук, доцент государственного учреждения образования «Академия последипломного образования»

Количество участников – 10 педагогических работников:

Великая Н.М. – директор учреждения образования «Минский государственный дворец детей и молодежи»;

Томашевская Ирина Владимировна – заместитель директора по инновационной деятельности;

Биличенко Инна Владимировна – заведующий методическим отделом;

Оскерко Елена Николаевна – методист кабинета педагогического опыта и сетевых ресурсов методического отдела;

Шкляр Галина Леонидовна – методист кабинета педагогического опыта и сетевых ресурсов методического отдела;

Сорокина Ольга Евгеньевна – методического сопровождения образовательного процесса методического отдела;

Русак Екатерина Алексеевна – заведующий сектором отдела ИЗО и ДПТ;

Линчик Полина Дмитриевна - заведующий сектором отдела социокультурной деятельности;

Левданская Ксения Генриховна – культорганизатор отдела интеллектуального творчества;

Михалёва Екатерина Алексеевна – культорганизатор отдела «Информационно-образовательный центр».

Введение

Актуальность инновационного проекта подтверждается указанными далее факторами.

Во-первых, проект отвечает главным задачам образовательной политики Республики Беларусь – обеспечение качества образования, отвечающего потребностям личности, общества и устойчивому развитию страны. В условиях модернизации системы образования возрастает роль инновационной деятельности, которая приобретает все более массовый характер, так как возникает потребность существенного обновления содержания образования, достижения нового качества на основе инновационных инициатив по приоритетным направлениям образовательной деятельности.

Во-вторых, инновационный проект способствовал созданию необходимых условий постоянного совершенствования инновационной среды дополнительного образования детей и молодежи, созданию алгоритма сетевого взаимодействия по обмену знаниями и опытом, новыми формами и форматами совместной деятельности, новые образовательные продукты и услуги.

В-третьих, обновлены формы и содержание методической деятельности учреждений дополнительного образования детей и молодёжи столицы на основе педагогических инноваций.

Реализация данного проекта способствовала созданию модели сетевого взаимодействия методических служб УДОДиМ г.Минска в условиях регионального методического кластера

Реализация проекта позволила изменить миссию методической службы Дворца, которая является ключевым структурным звеном в системе дополнительного образования детей и молодёжи, координирует и обеспечивает методическое сопровождение его развития, оказывает существенное влияние на развитие инновационного потенциала системы дополнительного образования детей и молодёжи столицы.

Цель инновационного проекта:

обеспечение развития инновационной образовательной среды дополнительного образования детей и молодежи посредством сетевой организации взаимодействия субъектов городского методического кластера в рамках республиканского методического кластера.

Задачи:

изучить целевые ориентиры и направления деятельности субъектов городского методического кластера в рамках республиканского методического кластера, их инновационных, научно-методических, информационных, кадровых ресурсов и направлений интеграции;

разработать модель сетевой организации взаимодействия субъектов городского методического кластера в рамках республиканского методического кластера, направленную на создание современной образовательной среды;

способствовать созданию инфраструктуры ресурсной поддержки сетевой организации взаимодействия УДОДиМ г.Минска;

обеспечить эффективное научно-методическое, организационно-управленческое, информационное сопровождение реализации сетевых программ и проектов в области дополнительного образования детей и молодежи г.Минска;

разработать и реализовать комплекс организационно-правовых механизмов, определяющих основы и содержание совместной деятельности Дворца с Национальным центром художественного творчества детей и молодёжи;

расширить и разнообразить возможности сетевого взаимодействия УДОДиМ (городского и республиканского уровней), в том числе сетевого межведомственного взаимодействия и социального партнерства;

принять участие в создании специализированной интернет-платформы для обеспечения успешной апробации и внедрения в образовательную практику программ и проектов различной направленности сетевой формы реализации;

обеспечить результативность внедрения модели сетевой организации совместной деятельности заинтересованных субъектов.

На протяжении 2022/2023 учебного года осуществлялась деятельность по реализации цели и задач проекта в соответствии с календарным планом работы;

изучена и проанализирована нормативно-правовая база инновационной деятельности и научно-методологические подходы к решению задач внедрения инновации;

утверждён состав участников инновационного проекта;

издан приказ об организации инновационной деятельности;

утверждён на педагогическом совете (август 2022 г.) календарный план реализации инновационного проекта на 2022/2023 уч. г.;

проведён цикл инструктивно-методических совещаний с педагогами – участниками проекта;

организована работа консультационного пункта для педагогов по вопросам сетевой организации деятельности субъектов городского методического кластера;

разработана кластерная модель системы дополнительного образования г.Минска;

создан координационный орган - Городское методическое объединение;

модернизирован единый информационный ресурс - Городской методический портал;

разработана и внедрена специализированная платформа «ДворецИнфоКом»;

проведён дистанционный курс «Внедряем сетевые формы обучения»;

организована работа постоянно действующего семинара «Сетевая организация кластерных проектов и инициатив – ресурс профессионального

развития педагогических кадров и повышения качества дополнительного образования детей и молодежи г. Минска»;

организован взаимообмен опытом работы по осуществлению инновационного проекта с учреждениями образования, участвующими в проекте;

организована систематическая учеба через вебинары, круглые столы, форсайт-сессии, панельные дискуссии, семинары, семинары-практикумы, индивидуальные и групповые консультации, самообразование педагогов по теме инновационного проекта;

проведены курсы повышения квалификации педагогических кадров УДОДиМ г. Минска;

расширен спектр участия педагогов в методических конкурсах городского, республиканского и международного уровней.

Система управления реализацией инновационного проекта в учреждении образования

Порядок осуществления инновационной деятельности в учреждении образования «Минский государственный дворец детей и молодежи» осуществлялся согласно приказа Министерства образования Республики Беларусь от 22.08.2022 № 517 и в соответствии с приказом комитета по образованию Мингорисполкома от 26.08.2022 № 283-ОС «Об экспериментальной и инновационной деятельности в 2022/2023 учебном году». На основании данных документов учреждению образования «Минский государственный дворец детей и молодежи» (далее – Дворец) присвоен статус инновационной площадки Министерства образования Республики Беларусь по теме «Внедрение модели сетевой организации деятельности субъектов республиканского методического кластера как условие формирования инновационной образовательной среды дополнительного образования детей и молодежи» сроком на 1 год (2022/2023).

Управление и координацию деятельности проекта обеспечивала инновационная группа в количестве 10 человек (директор, заместитель директора по инновационной деятельности, методисты, заведующие секторами, культорганизаторы).

Для развития коллегиальности управления практиковались такие формы управленческой деятельности, как ежемесячные расширенные заседания инновационной группы, методического совета, тематические совещания при директоре, научно-методическая секция заместителей директоров учреждений дополнительного образования детей и молодежи (далее – УДОДиМ). В ходе таких мероприятий комплексно и системно рассматривались вопросы организации инновационной деятельности, проводились коллегиальная оценка новых идей по реализации проекта, экспертиза методических разработок, новых локальных нормативных

документов, анализ состояния материально-технической базы для реализации проекта, коллегиальная оценка конструктивности управленческих решений.

Педагогические работники на протяжении всего времени осуществляли научно-экспериментальную деятельность и активно проводили исследования в рамках методических практико-ориентированных тем в содержательном поле инновационного проекта (приложение 1), вели необходимую документацию (дневник участника инновационной деятельности).

В ходе реализации проекта была внедрена технология управления качеством дополнительного образования детей и молодёжи в области сетевого городского методического взаимодействия. Результатом которой стали:

- единые подходы к анализу, планированию и организации деятельности участников методического кластера, координации методических взаимодействий в реализации планов работы;

- система организационно-методического обеспечения деятельности УДОДиМ образования г.Минска (действует коллегиальный орган – Городское учебно-методическое объединение);

- развитие профессионального и творческого потенциала кадрового ресурса учреждений через совершенствование системы непрерывного образования

- и повышения квалификации педагогических кадров на основе курсовой и межкурсовой подготовки;

- ориентация деятельности методических служб на инновационность: обновление программно-методического обеспечения дополнительного образования детей и молодёжи, развитие эффективного педагогического опыта

- и современных практик в дополнительном образовании детей и молодёжи;

- высокая результативность участия в международных, республиканских и городских конкурсах;

- расширение спектра инновационных сетевых проектов;

- активное внедрение в деятельность учреждений регионального методического кластера цифровых технологий.

В целях развития инновационной образовательной среды дополнительного образования детей и молодёжи г.Минска посредством сетевой организации разработаны:

- Положение о городском методическом объединении педагогических работников учреждений дополнительного образования детей и молодёжи по направлениям деятельности (Приказ комитета по образованию Мингорисполкома «Об утверждении Положения о городском методическом объединении педагогических работников учреждений дополнительного образования детей и молодёжи состава руководителей городских методических объединений г.Минска» от 02.11.2022 № 391-ОС);

- структура электронного ресурса методического объединения по направлению деятельности;

- макет плана городского методического объединения (далее – ГМО);

- утверждены состав и руководители ГМО;

создан единый электронный ресурс «ДворецИнфоКом».

Эффективность условий реализации инновационного проекта

Реализация данного проекта определялась рядом объективных условий, которые сложились в ходе развития инновационных практик.

Инновационный проект объединил опытных и инициативных педагогических работников, которые осуществляют междисциплинарный подход к педагогическому анализу, проектированию и практической реализации проектных инициатив.

Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности осуществлялось в процессе тесного сотрудничества инновационной группы с консультантом проекта Дзюбой Ириной Александровной, инновационной группой Национального центра художественного творчества детей и молодежи.

Расширились возможности системы сетевых ресурсов и методического сервиса, направленных на повышение уровня инновационной культуры и профессиональных компетенций педагогических работников. Основными формами ресурсной поддержки профессионального развития участников проекта выступают: система повышения квалификации, научное консультирование, образовательная стажировка, научно-практическая конференция, городской методический портал, участие в республиканских и международных дистанционных онлайн-формах профессионального обмена опытом (вебинарах и медианарах). Это позволило создать единую информационную платформу «ДворецИнфоКом», позволяющую сохранять и аккумулировать образцы эффективных педагогических практик инновационного опыта. Все ресурсы характеризуются дифференцированностью, гибкостью и мобильностью реагирования на образовательный запрос, ориентированностью на достижение результата.

Инновационным форматом деятельности стало создание модели сетевого взаимодействия методических служб УДОДиМ г.Минска в условиях регионального методического кластера (далее – городской методический кластер, рис. 1).

Рис. 1



Координирующая роль Дворца в деятельности городского методического кластера способствовала формированию инновационной образовательной инфраструктуры, что позволило решить образовательные задачи, которые непосильны для отдельно взятого учреждения, а также генерировать новые формы работы и форматы взаимодействия: сетевые педагогические сообщества, проекты, образовательные программы, сетевые и образовательные события.

В настоящее время единая региональная методическая кластерная модель дополнительного образования детей и молодежи г.Минска представлена 13 учреждениями. На базе кластера действуют 15 опорных методических площадок (4 работает на базе Дворца) по направлениям инновационной деятельности. Один из механизмов действия опорных методических площадок в рамках кластерной модели – работа в режиме консультационного сетевого навигатора. В каждой инновационной области имеются свои консультанты из числа высококвалифицированных специалистов методического отдела и других структурных подразделений.

В рамках реализации инновационного проекта проведены следующие мероприятия:

заседание инновационной группы «Организация деятельности городских методических объединений по направлениям деятельности на основе сетевого взаимодействия в рамках городского методического кластера»;

обучающий семинар по наполнению специализированной Интернет-платформы для членов творческих групп ГМО по направлениям деятельности;

инструктивно-методическое совещание творческих групп ГМО по направлению деятельности «Единый информационный ресурс – инновационный формат взаимодействия»;

организован постоянно действующий семинар «Сетевая организация кластерных проектов и инициатив – ресурс профессионального развития педагогических кадров и повышения качества дополнительного образования детей и молодежи г.Минска».

Особое внимание уделялось обновлению (модернизации) содержания деятельности опорных методических площадок УДОДиМ столицы, программно-методического обеспечения дополнительного образования детей и молодёжи, совершенствование системы непрерывного образования и повышение квалификации педагогических кадров на основе курсовой и межкурсовой подготовки.

В течение года была обновлена деятельность опорных методических площадок (далее – ОМП):

проведён мониторинг электронных ресурсов ОМП;

разработана структурно-содержательная модель ОМП в соответствии с новым Положением (приложение 2);

определены порядок и периодичность презентации деятельности ОМП;

создан электронный банк данных ОМП (приложение 3).

Выполнение программы и плана реализации инновационного проекта

Реализация инновационного проекта осуществлялась в соответствии с календарно-тематическим планированием.

В начале учебного года была организована работа по вовлечению педагогических работников в творческий педагогический поиск. В сентябре 2022 года прошла открытая методическая неделя «Методическая служба – развитию инновационного потенциала учреждения» (далее – Неделя, приложение 4).

В течение Недели были освещены вопросы нормативного правового обеспечения дополнительного образования детей и молодежи, реализации методических инициатив и проектов, особенности организации социальной и воспитательной работы в 2022/2023 учебном году, программно-методическое обеспечение дополнительного образования в соответствии с новым Кодексом об образовании, основные положения которого вступили в силу с 1 сентября 2022 года.

Особое внимание было уделено вопросам инновационного обновления и цифровизации образовательного процесса.

На открытии недели присутствовало 129 педагогов. С докладами выступили Воронцовская Л.Н., заведующий кафедрой психологии и предметных методик государственного учреждения образования «Минский городской институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент, по теме «Формирование профессиональной позиции инноватора» и Третьяк С.А., заведующий отделом новейшей истории Беларуси государственного учреждения «Институт истории НАН Беларуси», кандидат исторических наук, который осветил тему «Историческая память как важнейшая составляющая воспитательной деятельности учреждения дополнительного образования детей и молодежи».

Методическая неделя отличалась разнообразием форм: семинары-практикумы, тренинги, мастер-классы, интенсив, воркшоп, форсайт-сессия, вебинары, методические уроки и митапы.

Ключевыми мероприятиями стали:

образовательный двухдневный интенсив «Эмоциональный интеллект как фактор успешной адаптации педагога», который был организован для молодых специалистов. 19 молодых специалистов УДОДиМ приняли активное участие в интенсиве. Учебная программа была разработана для создания условий адаптации молодых специалистов в трудовой среде и способствованию профессиональной самореализации педагога. Каждый участник получил буклет – памятку «Педагогу-новичку» (фото 1).



Фото 1. Буклет педагогу-новичку

семинары-практикумы «Особенности организации деятельности информационно-образовательного центра в учреждении дополнительного образования детей и молодежи», «Современные IT технологии в конкурсном движении по экономике (использование системы Moodle);

медианар «Нетрадиционные формы проведения занятия в объединении по интересам»;

форсайт-сессия «Стратегические ориентиры развития методического отдела дворца в 2022/2023 учебном году»;

круглый стол «Перспективы развития международного сотрудничества с учреждениями дополнительного образования детей и молодежи»;

открытие виртуальной выставки информационно-методических материалов на Городском методическом портале учреждений дополнительного образования детей и молодежи города Минск к Году исторической памяти (размещено 32 материала).

Всего состоялось 21 мероприятие, в которых приняли участие более четырехсот человек (заведующие отделами, руководители структурных подразделений, педагоги дополнительного образования, культурорганизаторы Дворца и УДОДиМ г.Минска).

Методическая Неделя позволила провести мониторинг профессиональной деятельности педагогов Дворца, наметить перспективные пути развития, выявить положительный опыт педагогической деятельности и повысить профессиональную квалификацию педагогов

В целях поиска эффективных, инновационных форм и методов работы по повышению профессионального мастерства педагогов, совершенствования их практической и теоретической подготовки, а также обеспечения условий для творческого роста реализована методическая обучающая программа «Методическая служба: инновационный формат развития». В рамках реализации программы прошли веб-семинары

«Методический кластер как объект управления: задачи, возможности, технологии развития», «Современные тренды методической службы в условиях развития городского методического кластера», «Возможности воспитательной среды учреждения дополнительного образования детей и молодежи» (приложение 5).

В целях формирования высокопрофессионального коллектива педагогов, методистов, специалистов и управленцев, обладающих необходимыми компетенциями в информационно-коммуникационных технологиях, продолжилась реализация программы информационно-методического обеспечения «Цифровая культура педагога в образовательной среде учреждения дополнительного образования детей и молодежи». Программа предусматривает повышение уровня компетентности педагогических работников УДОДиМ г.Минска в области использования информационно-коммуникационных технологий и направлена на укрепление сетевого взаимодействия педагогов дополнительного образования в условиях единой цифровой образовательной среды УДОДиМ; информационно-методическую поддержку педагогов в процессе непрерывного профессионального образования. Особое значение приобретает развитие умений самостоятельной учебной деятельности и способности выстраивать индивидуальные образовательные траектории, совершенствовать и обновлять образовательные программы, отслеживать динамику образовательных результатов, формировать систему подготовки компетентных кадров.

Проведение Фестиваля образовательных видеороликов помогло выявить и популяризировать лучший опыт проектирования и использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе УДОДиМ. В фестивале приняли участие все УДОДиМ г.Минска. По итогам создан каталог с активными ссылками для пользования (приложение 6). Использование образовательных видеороликов дает возможность педагогам дополнительного образования обменяться эффективным опытом проведения учебных занятий по различным направлениям творческой деятельности и улучшить качество образовательного процесса.

Одним из основных направлений методического сопровождения профессионального развития педагогов дополнительного образования является оперативный взаимообмен информацией и профессиональным методическим опытом по выявлению, обобщению и распространению лучшего опыта педагогической деятельности.

Педагогические чтения являются действенной формой трансляции эффективных педагогических практик, позволяют большому количеству педагогов обменяться опытом работы, получить ответы на нерешенные проблемы и выстроить стратегию собственного профессионального развития. С этой целью ежегодно в 2022/2023 учебном году состоялись VI Городские педагогические чтения «Эффективные модели образовательной среды учреждения дополнительного образования детей и молодежи для поддержки и развития одаренных детей и молодежи». Материалы педагогических

чений опубликованы на городском методическом портале учреждений дополнительного образования детей и молодежи г.Минска (приложение 7).

Одним из эффективных инструментов организации сетевого взаимодействия стал городской дистанционный информационно-образовательный ресурс «ДворецИнфоКом». Необходимость создания городского информационного дистанционного ресурса «ДворецИнфоКом» возникла в результате отсутствия «промежуточного звена» в рамках обмена информацией и педагогическим опытом между представителями городских методических объединений с представителями республики, а также для систематизации, накопления и обмена эффективными педагогическими технологиями в рамках организации сетевого взаимодействия. Именно для осуществления данной цели в Национальном центре художественного творчества детей и молодежи в 2021 году для представителей Дворца было организовано дистанционное обучение по работе с республиканским информационным ресурсом «КластерИнфоКом»

В процессе обучения члены инновационной группы Дворца смогли ознакомиться со структурой и наполнением ресурса, особенностями его функционирования, чтобы в дальнейшем осуществлять деятельность по пополнению и корреляции деятельности городского и республиканского дистанционных ресурсов, а также иметь возможность обучать педагогических работников работе с данными ресурсами в структурных подразделениях Дворца и УДОДиМ (рис.2).

Рис.2



Название ↑	Владелец	Последнее изменение	Размер файла
Аналитические данные	я	23 нояб. 2022 г. я	—
Городские методические объединения	я	29 нояб. 2022 г. я	—
Международное сотрудничество	я	23 нояб. 2022 г. я	—
Новости и события	я	23 нояб. 2022 г. я	—
Опорные площадки	я	23 нояб. 2022 г. я	—
Партнерам (НЦХТДиМ)	я	23 нояб. 2022 г. я	—
Республиканские методические объединения	я	23 нояб. 2022 г. я	—
Ресурсные центры	я	23 нояб. 2022 г. я	—
Социальное партнерство	я	23 нояб. 2022 г. я	—

Одним из приоритетных направлений работы методических служб УДОДиМ в рамках сетевого взаимодействия является совершенствование программно-методического обеспечения образовательной практики. Эффективность работы по повышению качества программ объединений по интересам обеспечивается в рамках опорной методической площадки «Система работы по созданию в столичном регионе комплекса программно-методического обеспечения в дополнительном образовании детей и молодёжи» и включает такие виды деятельности, как методическое

сопровождение программ, методическая экспертиза (внутренняя и внешняя), обучающие мероприятия - мастер-классы, семинары, вебинары, медианары. Проведены:

медианар «Вариативность форм и методов планирования занятий в объединении по интересам»;

4 семинара-практикума «Разработка программ базового и повышенного уровней»;

вебинар по подготовке конкурсных программ «Программа – Олимп, (театральное творчество)»;

4 семинара для участников конкурса методического инструментария к программам объединений по интересам «Формула успеха»;

методические консультации по вопросам разработки программ объединений по интересам для педагогов учреждений профессионально-технического и среднего-специального образования и др.

Материалы ОМП систематизированы и размещены в папке «Семинары, вебинары» на городском информационно-образовательном ресурсе «ДворецИнфоКом» (<https://disk.yandex.ru/d/x2xL6And3xnyuQ>).

В ходе реализации инновационной деятельности разработаны и апробированы следующие программы объединений по интересам, воспитательные проекты:

программа «Юный SMM-щик»;

программа «Флористическая коллаборация»;

программа «Наследие»;

проект «Путешествие на планету Next»;

проект «Академия талантов».

Активное включение многопрофильных УДОДиМ в инновационную деятельность явилось одной из важнейших предпосылок для организации в Интернете открытого сетевого ресурса – городского методического портала УДОДиМ г.Минска (далее – Портал).

Деятельность Портала направлена на привлечение внимания педагогов дополнительного образования к методической работе, на усиление их мотивации к участию в методических мероприятиях, на расширение сферы трансляции лучшего педагогического опыта, на предоставление педагогическим работникам уникальных возможностей для самообразования.

Работа в инновационном режиме потребовала обновления содержания и структуры Городского методического портала. Новая версия портала имеет ряд преимуществ – это удобная навигация, интерактивность, системность, доступность, увеличение объёма информации (2021/2022 – 256 материалов, сентябрь – февраль 2022/2023 – 290 материалов).

Портал стал эффективным инструментом для продвижения педагогических образовательных инноваций, способствующих развитию современной системы дополнительного образования детей и молодежи. Большинство материалов адресовано педагогическим работникам УДОДиМ, при этом имеется информация, которая может быть интересна учащимся и их законным представителям, например, положения о городских конкурсах и их

ИТОГИ
(рис. 3).

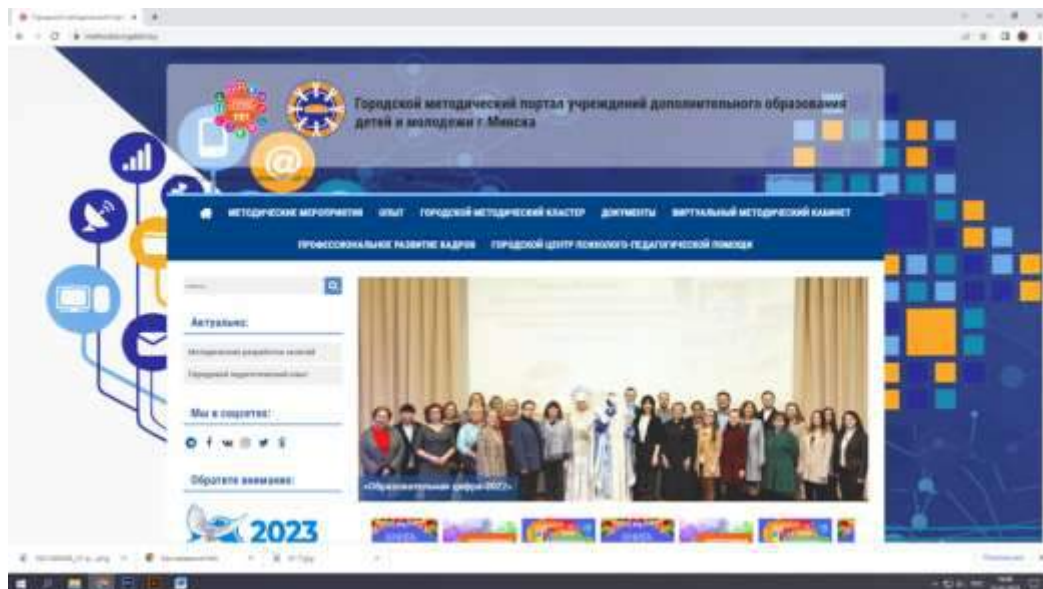


Рис 3. Скриншот страницы городского методического портала

Портал имеет ссылки на сайты тринадцати УДОДиМ столицы и республиканских УДОДиМ, на информационные порталы социальных партнеров.

В настоящее время Портал, как мощный ресурс инновационного развития в дополнительном образовании детей и молодежи, позволяет осуществлять открытое сетевое взаимодействие многопрофильных УДОДиМ столицы (methodist.mgddm.by).

В целях развития эффективной научно-педагогической, информационной, методической инфраструктуры в столичной системе дополнительного образования детей и молодёжи велась активная работа по выпуску научно-методического альманаха «Формат 3D».

Альманах представляет собой коллегиальный ресурс для трансляции опыта деятельности методических служб УДОДиМ, виртуальную информационно-методическую площадку для коммуникации учёных и практиков, педагогов и методистов, педагогических работников и социальных партнёров, адресатов образовательных услуг дополнительного образования детей и молодёжи.



Альманах «Формат 3D» стал инновационной научно-методической платформой для сетевого взаимодействия в образовательном пространстве столичного региона, площадкой для профессионального общения и обучения педагогических работников УДОДиМ, готовых обсуждать актуальные проблемы и искать эффективные способы их решения, делиться своим опытом и конструктивными идеями.

Развитие педагогических компетенций осуществлялось на основе сетевого взаимодействия в рамках работы опорной методической площадки Дворца с инновационной областью «Региональная модель непрерывного профессионального развития педагогических кадров учреждений дополнительного образования города» по двум основным взаимосвязанным направлениям – это повышение квалификации педагогов и аттестация педагогических кадров.

Сегодня методической службой Дворца выработан чёткий алгоритм по организации курсовой подготовки педагогов: от изучения календарного плана ведущих учреждений дополнительного образования (Академия последиplomного образования, Минский городской институт развития образования, Республиканский институт высшей школы, Республиканский институт профессионального образования вузов страны) до организации обучения и его контроля.

Курсовая подготовка является важным сегментом сферы непрерывного образования педагогических кадров. На основе изучения образовательных потребностей педагогов в повышение квалификации в рамках реализации инновационного проекта совместно с Минским городским институтом образования были разработаны и реализованы новые учебные программы:

1.«Эмоциональный интеллект в структуре профессиональной компетентности педагога» (приложение 8).

2.«Корпоративная культура как залог успешного развития учреждения дополнительного образования детей и молодежи».

Педагоги имели возможность повысить свой уровень информационной культуры на обучающих курсах по теме «Применение технологии технотейнмента в условиях цифровой трансформации процессов в системе образования». Обучение направлено на знакомство с вопросами безопасности в сети Интернет, особенностями применения технологии технотейнмента (увлекательного обучения с применением ИКТ) в образовательном процессе. В ходе обучения педагоги дополнительного образования разработали образовательный контент с привлечением различных мультимедиа, приёмов и средств новых информационных технологий: интерактивных, анимационных, видео, звуковых и других с учетом особенностей технологии технотейнмента для использования в профессиональной деятельности.

Также в 2022/2023 учебном году педагогические работники Дворца имели возможность стать участниками образовательного пространства и пройти повышение квалификации в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики» г.Санкт-Петербурга по теме «Проблема образования: точка зрения», а также в рамках повышения квалификации принять участие в VIII Педагогическом конгрессе «Кого воспитывает современная школа?».

Инновационный педагогический опыт участники проекта приобрели в процессе участия в международных методических вебинарах:

«Комплексное методическое сопровождение дополнительного образования в образовательной организации» (ГБПОУ «Воробьевы горы», Российская Федерация).

«Программа воспитания в системе дополнительного образования детей» (ГБПОУ «Воробьевы горы», Российская Федерация) и др.

Таким образом, новые практико - ориентированные программы повышения квалификации педагогов по использованию цифровых технологий в учреждении дополнительного образования детей и молодежи, интерактивные формы работы со слушателями, обмен опытом, наставничество позволяют в полной мере учитывать реальные запросы педагогов дополнительного образования Дворца, создавать необходимые развивающие условия, работать на опережение.

Положительной тенденцией в развитии единого методического пространства в столичной системе дополнительного образования детей и молодёжи является ориентированность методических служб на инновационность и модернизацию собственной деятельности. Развитию инновационного потенциала педагогических коллективов УДОДиМ столицы способствуют проведение конкурсных мероприятий по обобщению и распространению лучшего педагогического опыта УДОДиМ столицы.

Конкурсное движение – эффективный механизм создания и формирования инновационного типа поведения педагогических кадров для достижения нового качества образования, повышения профессиональной компетентности. Участвуя в конкурсах, педагог может рассказать о своём опыте работы и продемонстрировать педагогическое мастерство. Профессиональные конкурсы способствуют профессиональному росту педагога, дают толчок к дальнейшему творческому развитию; создают условия для непрерывного профессионального образования, совершенствования профессионального мастерства, повышения квалификации педагогов дополнительного образования; выявляют творческих, инициативных людей, способных заниматься методической и административной работой; лучшие педагогические методики и технологии обучения детей; повышают престиж профессии и образовательного учреждения, общественный и профессиональный статус педагогов дополнительного образования.

В целях развития информационной образовательной среды посредством использования современных цифровых ресурсов в образовательном процессе, с 2020 года в УДОДиМ г.Минска по инициативе комитета по образованию Мингорисполкома и Дворца городской конкурс цифровых образовательных ресурсов «Образовательная цифра». Конкурс стал значимым событием в среде педагогических работников столичных УДОДиМ и мотивировал их к активной инновационной деятельности по созданию цифровых образовательных ресурсов.

В 2022/2023 учебном году конкурс получил свое дальнейшее развитие: стал более содержательным, кроме сайтов (блогов) охватывает такие формы цифровизации учебного процесса, как обучающий видеоролик, онлайн-

занятие, виртуальная экскурсия. Методические службы УДОДиМ г.Минска получили возможность представить свои электронные ресурсы в номинации «Цифровой методический ресурс для педагогических работников» (методической службы, опорной методической площадки, ресурсного центра).

Представленные на конкурсе «Образовательная цифра – 22» цифровые образовательные ресурсы еще раз подтвердили, что современные медийные устройства позволяют на новом уровне проводить информационное обеспечение образовательного процесса, способствуют не только появлению новых знаний и возможностей для общения, передачи информации, но и решению проблемных задач в доступной визуальной форме (приложение 9).

Создан банк лучших цифровых образовательных ресурсов, который размещен в открытом доступе на Портале.

Участие педагогов в III Республиканском конкурсе методических материалов «Воспитательная деятельность: есть идея!» помог выявить и актуализировать лучшие практики, опыт реализации проектов и программ воспитания, эффективных методик и современных форм в гражданском, патриотическом и духовно-нравственном воспитании. На конкурс было представлено 27 методических материалов из тринадцати УДОДиМ г.Минска. По результатам компетентного жюри городского конкурса 10 материалов были представлены для участия в республиканском этапе конкурса, из них 7 награждены дипломами Министерства образования Республики Беларусь, 2 – дипломами НЦХТДиМ.

Повышению эффективности профориентационной деятельности в системе дополнительного образования детей и молодежи способствовал республиканский конкурс «Лучшая методическая разработка по профессиональной ориентации учащихся в учреждении дополнительного образования детей и молодежи. В городском этапе конкурса приняли участие 39 педагогических работников из тринадцати УДОДиМ г.Минска. В республиканском этапе конкурса приняли участие 15 материалов из одиннадцати УДОДиМ г.Минска, из них 6 отмечены дипломами Министерства образования Республики Беларусь, 9 – дипломами НЦХТДиМ.

В целях развития сферы программно-методического обеспечения образовательных практик, повышения качества образовательного процесса в объединениях по интересам, популяризации инновационных методик диагностики освоения учащимися содержания программ объединений по интересам методическим отделом Дворца был инициирован и проведен открытый городской конкурс разработок диагностического инструментария к программам объединений по интересам «Формула успеха», в котором в 2021/2022 учебном году принял участие 41 педагог дополнительного образования из 12 УДОДиМ, а уже в 2022/2023 учебном году – 59 педагогов из 13 УДОДиМ г.Минска (приложение 10).

Методический отдел дворца является инициатором и организатором ежегодного конкурса профессионального мастерства и программ объединений по интересам «Программа – Олимп». Данный конкурс способствует выявлению лучшего педагогического опыта в проектировании

программ, стимулирует творческий поиск и совершенствует профессиональное мастерство педагогических работников, обеспечивает качество и результативность образовательного процесса (таблица 1).

Таблица 1

Год проведения, профиль	Городской конкурс		Республиканский конкурс	
	Поступило программ	Представлено на республиканский конкурс	Результативность участия	
			Диплом МО	Диплом НЦХТ
2019, художественный профиль, хореография	10	6	4	2
2020, художественный профиль, декоративно-прикладное направление	18	10	7	3
2020, социально-педагогический профиль	8	4	4	-
2021, общественно-гуманитарный профиль	10	6	5	1
2022, художественный профиль, театральное творчество	11	6	4	2

Многолетний опыт организации и проведения подобных городских конкурсов позволил создать оптимальную структуру подготовки и оценивания образовательных программ: от конкурса на уровне учреждения – к экспертизе городским жюри, далее – к адресному методическому сопровождению подготовки лучших программ для участия в республиканском конкурсе.

Конкурсное движение в области программно-методического обеспечения способствует обогащению образовательной практики и является своеобразным показателем уровня развития инновационной деятельности методических служб УДОДиМ.

Демонстрация и трансляция инновационного опыта

Участники инновационного проекта активно транслировали инновационный педагогический опыт.

Научно-методическая секция заместителей директоров учреждений дополнительного образования детей и молодежи «Современные подходы в организации инновационной деятельности учреждений дополнительного образования детей и молодежи» по теме: «Управление качеством дополнительного образования детей и молодежи: эффективные механизмы сетевого взаимодействия в 2022/2023 учебном году» (сентябрь 2022).

Заседания городского учебно-методического объединения заведующих методическими отделами, секторами/кабинетами многопрофильных УДОДиМ:

«Методический кластер как объект управления: задачи, возможности, технологии развития» (опорная методическая площадка «Региональная модель непрерывного профессионального развития педагогических кадров УДОДиМ города», сентябрь 2022).

«Современные тренды методической службы в условиях развития городского методического кластера» (ноябрь 2022).

Республиканская декада методических мероприятий «Формирование социально-коммуникативной компетентности у учащихся как ресурс для успешной социализации» (март 2023).

Методический мост участников инновационного проекта Витебской и Гомельской областей, а также Минского государственного дворца детей и молодежи по теме: «Методическое обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических работников учреждений дополнительного образования детей и молодежи в современных условиях» (март 2023).

XX Республиканская выставка научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодежи (апрель 2023).

X Международная научно-практическая конференция «Педагогическое взаимодействие в системе отдыха и оздоровления детей и молодежи: формирование у воспитанников личностных качеств гражданина и патриота, социально значимого поведения на благо своей страны» (сентябрь 2022).

Научно-практическая конференция по вопросам развития дополнительного образования города Москвы «Трансформация дополнительного образования: от лучших традиций до технологий будущего» (октябрь 2022).

Онлайн круглый стол: «Управление качеством дополнительного образования: от теории к практике в рамках XI международной конференции Европейской ассоциации оценки качества образования (октябрь 2022).

Онлайн-семинар по теме: «Современные методики организации системного мониторинга в учреждении дополнительного образования детей и молодежи» в рамках семинара заместителей директоров и методистов УДОД Брестской области (ноябрь 2023).

Всероссийская конференция, посвященная 92-летию С.А. Шмакова (г.Липецк, февраль 2023).

X межрегиональный фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего» (г.Санкт – Петербург, март 2023).

Международный научно-методический саммит «Современная парадигма дополнительного образования детей и молодёжи: диалектика развития» (апрель 2023).

Международный конкурс методических разработок (г.Москва, Воробьевы Горы, май 2023).

Выводы и заключения

В ходе реализации инновационного проекта по внедрению модели сетевой организации деятельности субъектов республиканского

методического кластера как условие формирования инновационной образовательной среды дополнительного образования детей и молодежи получены высокие результаты, которые подтверждаются показателями результативности соответствующих критериев:

создана интерактивная кластерная модель сетевого взаимодействия УДОДиМ г.Минска;

разработан информационно-образовательный ресурс программных, методических электронных средств обучения «ДворецИнфоКом», как комплексный медиаресурс, позволяющий аккумулировать лучший опыт педагогических работников и учащихся и обеспечить его доступность для всех участников образовательных отношений;

разработаны локальные нормативные и правовые документы, регламентирующие деятельность опорных методических площадок и Городского методического объединения;

модернизирована версия городского методического портала УДОДиМ г.Минска;

увеличилось количество ОМП в городском методическом кластере;

увеличилось количество методических обучающих мероприятий для педагогов на 66 % (2021/22 – 16, 2022/2023 – 24);

выросла активность участия педагогов в конкурсном движении в 3 раза (2021/2022 – 85 человек, 2022/23 -256 человек);

разработаны 5 программ объединений по интересам нового поколения;

издано более 20 методических материалов из опыта работы педагогов;

выпущен тематический номер научно-методического журнала “Выхаванне і дадатковая адукацыя”; (№ 4, 2023).

Таким образом, инновационный педагогический опыт – это источник и стимул развития, как для отдельного педагога учреждения, так и для системы дополнительного образования детей и молодёжи в целом. А методическая служба – это авангард в поиске и внедрении в образовательную практику новых, актуальных и востребованных педагогической общественностью подходов к организации работы.

Организация деятельности опорных методических площадок в инновационном режиме способствовала формированию высокопрофессиональных коллективов из числа педагогов, методистов, специалистов и управленцев, обладающих необходимыми навыками и компетенциями. При этом особую значимость приобретает развитие умений самостоятельной учебной деятельности и способности выстраивать индивидуальные образовательные траектории, совершенствовать и обновлять образовательные программы, отслеживать динамику образовательных результатов, формировать систему подготовки компетентных кадров.

Совместная работа методических служб УДОДиМ г.Минска, заинтересованность, динамичность процессов профессионального обмена опытом, взаимодействия и сотрудничества свидетельствует об эффективности региональной сетевой кластерной модели, базовыми

принципами функционирования которой являются открытость, вариативность, свобода выбора, мотивация и стимулирование.

Дополнительно практические материалы можно посмотреть на электронном ресурсе (<https://disk.yandex.ru/d/x2xL6And3xnyuQ>)

Приложение 1

Темы педагогических исследований членов инновационной группы

№ п/п	Тема исследования	Ф.И.О. педагога	Отдел
1.	Обучение финансовой грамотности педагогического сообщества	Левданская К.Г.	отдел интеллектуального творчества
2.	Опорная методическая площадка как механизм обеспечения эффективной системы взаимодействия учреждений дополнительного образования детей и молодёжи	Шкляр Г.Л.	методический отдел
3.	SMM-коммуникации как наука XXI века	Михалёва Е.А.	отдел «Информационно-образовательный центр»
4.	Особенности создания и функционирования дистанционных информационных ресурсов	Сорокина О.Е.	методический отдел
5.	Совершенствование содержания, технологий и форм работы в УДОДиМ г.Минска (организация деятельности городских методических	Оскерко Е.Н.	методический отдел

	объединений по направлениям)		
6.	Методическое объединение как механизм сетевого взаимодействия в культурно-досуговой деятельности	Линчик П.Д.	отдел социокультурной деятельности
7.	Кластерная система взаимодействия как определяющий фактор успешности образовательной инфраструктуры	Русак Е.А.	отдел изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества

Приложение 2

Структурно-содержательная модель опорной методической площадки (ОМП)

1. Наличие на сайте учреждения размещается баннера со ссылкой на информационный ресурс.
2. На информационном ресурсе указывается:
 - инновационная область опорной методической площадки (далее - ОМП);
 - тема ОМП;
 - презентация деятельности ОМП;
 - планы работы (годовой, на летний период);
 - аналитические отчёты;
 - список педагогов участников ОМП учреждения и партнёров учреждения дополнительного образования города с указанием контактов;
 - перечень социальных партнёров с указанием контактов;

результаты методической деятельности, методические рекомендации и материалы педагогического опыта, иная методическая продукция;

консультационный пункт (время работы, контакты, темы консультаций);

стажировки (если таковые имеются);

электронные ресурсы по теме ОМП;

информационный блог: электронная почта, ссылки на социальные сети и др.

**Электронный банк данных
опорных методических площадок
УДОДиМ г.Минска**

Учреждение дополнительного образования	Активная ссылка
Минский государственный дворец детей и молодёжи	https://methodist.mgddm.by/
Центр дополнительного образования детей и молодёжи «АРТ» г. Минска	http://percdt.minsk.edu.by/main.aspx?guid=17741
Центр дополнительного образования детей и молодёжи «Ветразь» г. Минска	http://tk.oktcvr.minsk.edu.by/be/main.aspx?guid=23941
Центр дополнительного образования детей и молодёжи «Виктория» г. Минска	http://parctdm.minsk.edu.by/ru/main.aspx?guid=24081
Дворец детей и молодёжи «Золак» г. Минска	http://zolak.minsk.edu.by/ru/main.aspx?guid=46921
Дворец детей и молодёжи «Орион» г. Минска	https://orion.of.by/
Центр дополнительного образования детей и молодёжи «Ранак» г. Минска	http://ranak.minsk.edu.by/ru/main.aspx?guid=37401
Центр дополнительного образования детей и молодёжи «Светоч» г. Минска	http://svetoch.minsk.edu.by/ru/main.aspx?guid=16831
Центр дополнительного образования детей и молодёжи «Контакт» г. Минска	http://kontakt.minsk.edu.by/ru/main.aspx?guid=124401
Центр дополнительного образования детей и молодёжи «Эврика» г. Минска	http://evrika.minsk.edu.by/ru/main.aspx?guid=97251 http://evrika.minsk.edu.by/ru/main.aspx?guid=86671
Центр дополнительного образования детей и молодёжи «Маяк» г. Минска	https://mayak.minskedu.gov.by/
Центр технического и художественного творчества детей и молодёжи Фрунзенского района г. Минска «Зорка»	http://zorka.minsk.edu.by/ru/main.aspx?guid=1661
Минский государственный туристско-экологический центр детей и молодёжи	https://mgtec.net.by/Method-blok/Opornaya-metodicheskaya-ploschadka/

ПРОГРАММА
МЕТОДИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ

«Методическая служба – развитию инновационного потенциала учреждения»

Время, место проведения	Название мероприятия	Ответственные (Ф.И.О., должность)	Участники мероприятия
20 сентября (вторник)			
<p>11.00 кинолекционный зал</p>	<p><i>Открытие методической недели:</i> Приветственное слово директора <i>Великая Н.М.,</i> директор учреждения образования «Минский государственный дворец детей и молодежи»</p> <p>Историческая память как важнейшая составляющая воспитательной деятельности учреждения дополнительного образования детей и молодежи <i>Третьяк С.А.,</i> заведующий отделом новейшей истории Беларуси государственного учреждения «Институт истории НАН Беларуси», кандидат исторических наук</p> <p>Формирование профессиональной позиции инноватора <i>Воронецкая Л.Н.</i> заведующий кафедрой психологии и предметных методик государственного учреждения образования «Минский городской институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент</p>	<p><i>Томашевская И.В.,</i> заместитель директора по инновационной деятельности; <i>Биличенко И.В.,</i> заведующий методическим отделом</p>	<p>руководители и педагогические работники учреждений дополнительного образования детей и молодежи</p>

	<p>Презентация программы методической недели дворца</p> <p><i>Томашевская И.В.,</i> заместитель директора по инновационной деятельности</p>		
<p>14.00 каб. 106 Городской ресурсный центр «Детский технопарк «Технопрорыв»</p>	<p>Методические мероприятия в 2022/2023 учебном году в центре инновационных практик учреждения <i>Инструктивно-методическое совещание</i></p>	<p><i>Урбан А.П.,</i> заведующий отделом технического творчества и спорта; <i>Богдан В.Я.,</i> заведующий лаборатории технологий и инженерии, руководитель Ресурсного центра</p>	<p>педагоги дополнительного образования отдела технического творчества и спорта</p>
<p>14.00 каб. 312</p>	<p>Педагогический стартап <i>Митап с молодыми специалистами</i></p>	<p><i>Биличенко И.В.,</i> заведующий методическим отделом; <i>Казак Е.В.,</i> методист сектора методического сопровождения образовательного процесса</p>	<p>администрация дворца, руководители структурных подразделений, молодые специалисты, педагоги-наставники дворца</p>
<p>15.00 каб.519</p>	<p>Добро пожаловать <i>Творческая площадка</i></p>	<p><i>Кравчук К.О.,</i> заведующий сектором «Городской центр психолого-педагогической помощи»</p>	<p>молодые специалисты и педагоги-наставники дворца</p>
21 сентября (среда)			
<p>9.00-15.00 каб.312</p>	<p>Эмоциональный интеллект как фактор успешной адаптации педагога <i>Интенсив (День 1)</i></p> <p><i>Шаркевич С.Л.,</i> кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и предметных методик государственного учреждения образования «Минский городской институт развития образования»</p>	<p><i>Биличенко И.В.,</i> заведующий методическим отделом; <i>Смаляк В.Н., Доменикан И.С.,</i> методисты сектора методического сопровождения аттестации и профессионального развития кадров</p>	<p>молодые специалисты дворца и учреждений дополнительного образования детей и молодежи г.Минска</p>
<p>14.00–15.40</p>	<p>Особенности организации деятельности</p>	<p><i>Богдан А.Б.,</i> заведующий отделом</p>	<p>педагогические работники</p>

каб. 514	информационно-образовательного центра в учреждении дополнительного образования детей и молодежи <i>Семинар</i>	информационного обеспечения и рекламы; <i>Орешко Е.В.</i> , заведующий кабинетом «Детско-юношеская телестудия»	учреждений дополнительного образования детей и молодежи г.Минска
14.00–15.00 каб. 204 Городской ресурсный центр основ экономических знаний, финансовой грамотности и предприимчивости	Современные IT технологии в конкурсном движении по экономике (использование системы Moodle) <i>Семинар</i>	<i>Сугако Г.Н.</i> , заведующий кабинетом экономики отдела интеллектуального творчества; <i>Левданская К.Г.</i> , культорганизатор отдела интеллектуального творчества	педагоги учреждений образования г.Минска
14.30–16.30 Городской ресурсный центр «Лидер-центр «Лидер XXI века», ул. Фрунзе, 2/4	День открытых дверей в ресурсном центре «Лидер-центр «Лидер XXI века». <i>Презентация направлений деятельности</i>	<i>Слесарева Н.А.</i> , заведующий сектором отдела детских и молодежных инициатив	методисты, педагоги-организаторы учреждений образования г.Минска
15.30–17.00 кинолекционный зал	Первые шаги в исследовательской деятельности (история и обществоведение) <i>Семинар</i>	<i>Карпович Ю.А.</i> , заведующий отделом интеллектуального творчества; <i>Курилович Р.А.</i> , заведующий сектором развития познавательных инициатив	педагоги, учащиеся 8–11 классов учреждений общего среднего образования г.Минска
16.00–17.30 театральный зал	Формирование познавательной активности учащихся. Конкурсы по физике для учащихся 7-11 классов в 2022/2023 учебном году <i>Семинар</i>	<i>Курилович Р.А.</i> , заведующий сектором развития познавательных инициатив отдела интеллектуального творчества; <i>Ефремова И.Н.</i> , культорганизатор	учителя физики учреждений образования г.Минска

22 сентября (четверг)			
9.00-15.00 каб.312	Эмоциональный интеллект как фактор успешной адаптации педагога. <i>Интенсив (День 2)</i> <i>Петкевич Е.Ю., Гурская Т.В.,</i> старшие преподаватели кафедры психологии и предметных методик государственного учреждения образования «Минский городской институт развития образования»	<i>Биличенко И.В.</i> , заведующий методическим отделом; <i>Смаляк В.Н., Доменикан И.С.</i> , методисты сектора методического сопровождения аттестации и профессионального развития кадров	молодые специалисты дворца и учреждений дополнительного образования детей и молодежи г.Минска
12.00 каб. 207	Технологии подготовки экспонатов на городскую выставку технического творчества учащихся «Творчество юных – Республике Беларусь!» <i>Круглый стол</i>	<i>Урбан А.П.</i> , заведующий отделом технического творчества и спорта; <i>Ганичева Ю.В.</i> , заведующий сектором организации спортивно-технических мероприятий и конкурсов	руководители структурных подразделений и педагоги дополнительного образования отделов технического творчества и спорта учреждений дополнительного образования детей и молодежи г.Минска
15.00 каб. 312	Нетрадиционные формы проведения занятия в объединении по интересам <i>Медианар</i>	<i>Сорокина О.Е., Рябова И.В.</i> , методисты сектора методического сопровождения образовательного процесса методического отдела	молодые специалисты дворца и учреждений дополнительного образования детей и молодежи г.Минска
15.30–17.00 театральный зал	Первые шаги в исследовательской деятельности (белорусская филология) <i>Семинар</i>	<i>Карпович Ю.А.</i> , заведующий отделом интеллектуального творчества; <i>Курилович Р.А.</i> , заведующий сектором развития познавательных инициатив отдела интеллектуального творчества	педагогические работники, учащиеся 8–11 классов учреждений общего среднего образования г.Минска
16.00–17.30 кинолекцион-ный зал	Первые шаги в исследовательской деятельности (информатика) <i>Семинар</i>	<i>Карпович Ю.А.</i> , заведующий отделом интеллектуального творчества; <i>Курилович Р.А.</i> , заведующий сектором развития познавательных инициатив	педагогические работники, учащиеся 8–11 классов учреждений общего среднего образования г.Минска
18.30 каб. 420	Репетиционно-постановочная работа с ансамблем на тему «Фигурный вальс» <i>Открытый урок</i>	<i>Конохова Д.М., Гребенкин П.Г.</i> , педагогические работники коллектива бального танца отдела художественного	педагогические работники отдела художественного творчества дворца

		творчества	
23 сентября (пятница)			
11.00 каб. 312	Стратегические ориентиры научно-методического сопровождения дворца в 2022/2023 учебном году <i>Форсайт-сессия</i> Перспективы развития международного сотрудничества с учреждениями дополнительного образования детей и молодежи <i>Круглый стол</i>	<i>Биличенко И.В.</i> , заведующий методическим отделом; <i>Смаляк В.Н.</i> , заведующий сектором методического сопровождения аттестации и профессионального развития кадров; <i>Давтян О.С.</i> , заведующий редакционно-издательским сектором; <i>Чалая Н.В.</i> , заведующий кабинетом педагогического опыта и сетевых ресурсов; <i>Шкляр Г.Л.</i> , методист кабинета педагогического опыта и сетевых ресурсов	руководители структурных подразделений
14:00 каб. 402	Особенности организации педагогической деятельности молодого специалиста <i>Школа наставничества</i>	<i>Павлюць А.К.</i> , заведующий кабинетом «Фотостудия «Краявід» отдела декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства; <i>Горбачева Л.В.</i> , заведующий кабинетом «Народное творчество» отдела декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства; <i>Завадская Л.Н.</i> , заведующий кабинетом «Рисунок и живопись» отдела декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства	молодые специалисты отдела декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства
15.00 каб.202	Анализ результатов работы летних фотопрактик <i>Круглый стол</i>	<i>Дудолодов В.А.</i> , педагог дополнительного образования отдела декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства; <i>Павлюць А.К.</i> , заведующий кабинетом «Фотостудия «Краявід» отдела	педагогические работники дворца и города, учащиеся фотостудии «Краявід»

		декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства	
14.00 - 15.00 каб.519	Эмоциональный интеллект как залог успешного образовательного маршрута <i>Семинар-практикум</i>	<i>Кравчук К.О.</i> , заведующий сектором «Городской центр психолого-педагогической помощи»; <i>Кохович Т.В., Королевич О.Н.</i> , педагоги-психологи сектора «Городской центр психолого-педагогической помощи»	педагогические работники дворца, учреждений дополнительного образования г.Минска
15.30–17.00 кинолекционный зал	Первые шаги в исследовательской деятельности (русская филология) <i>Семинар</i>	<i>Карпович Ю.А.</i> , заведующий отделом интеллектуального творчества; <i>Курилович Р.А.</i> , заведующий сектором развития познавательных инициатив отдела интеллектуального творчества	педагогические работники, учащиеся 8–11 классов учреждений общего среднего образования г.Минска
26 сентября (понедельник)			
11.00 каб. 312	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг дополнительного образования детей и молодежи (результаты сетевого мониторингового исследования) <i>Воркшоп</i>	<i>Лауто А.А.</i> , заведующий сектором «Центр социального мониторинга дополнительного образования детей и молодежи»	заведующие отделами и заведующие секторами по учебно-воспитательной работе дворца
15.00 каб. 312	Пути сотрудничества методических служб учреждений дополнительного образования в новом учебном году <i>Международный вебинар</i>	<i>Томашевская И.В.</i> , заместитель директора по инновационной деятельности <i>Биличенко И.В.</i> , заведующий методическим отделом; <i>Шкляр Г.Л.</i> , методист кабинета педагогического опыта и сетевых ресурсов; заведующие секторами методического отдела	администрация, заведующие отделами, заведующие секторами по учебно-воспитательной работе дворца

18.00 каб.435	Путешествие в музыкальный лес (игровые формы и методы работы с детьми младшего возраста) <i>Открытый урок</i>	<i>Кожеев И.И.</i> , педагог дополнительного образования отдела художественного творчества	педагогические работники дворца
27 сентября (вторник)			
10.00 кинолекционный зал	Итоги 2021/2022 учебного года. Новые направления и перспективы развития в 2022/2023 учебном году <i>Педагогический совет Минского государственного дворца детей и молодежи</i>	администрация дворца; руководители структурных подразделений	педагогические работники дворца
	К Году исторической памяти <i>Открытие виртуальной выставки информационно-методических материалов на Городском методическом портале учреждений дополнительного образования детей и молодежи города Минска</i>	<i>Чалая Н.В.</i> , заведующий кабинетом педагогического опыта и сетевых ресурсов методического отдела	
10.00 каб.205	Шерстяная акварель. Особенности работы в технике шерстяной живописи на занятиях по изобразительному искусству <i>Мастер-класс</i>	<i>Калистратова С.Б.</i> , заведующий кабинетом «Арт-дизайн» отдела декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства	педагогические работники дворца и учреждений дополнительного образования детей и молодежи г. Минска, по предварительной записи +375291300040
В течение недели			
каб. 220	Подготовка программ-победителей XIII городского конкурса программ объединений по интересам художественного профиля «Программа – Олимп» к участию в республиканском конкурсе <i>Методические уроки</i>	<i>Сорокина О.Е., Рябова И.В., Казак Е.В.</i> , методисты сектора методического сопровождения образовательного процесса методического отдела	разработчики программ объединений по интересам, методисты учреждений дополнительного образования детей и молодежи г.Минска
каб. 408	Коммуникативная площадка «АЛЬМАНАХ online» <i>методические диалоги с педагогами-авторами статей научно-методического альманаха «Формат 3D»</i>	<i>Синичкина Л.П.</i> , методист редакционно-издательского сектора методического отдела	педагогические работники дворца, учреждений дополнительного образования детей и молодежи г. Минска
14:00-17:00 каб.	Организация методической работы педагогов	<i>Русак Е.А.</i> , заведующий сектором по	педагогические работники

301	дополнительного образования отдела декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства в 2022/2023 учебном году <i>Консультации</i>	учебно-воспитательной работе отдела декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства	отдела декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства
14:00-17:00 каб. 301	Организация и подготовка конкурсов по декоративно-прикладному творчеству и изобразительному искусству в 2022/2023 учебном году <i>Консультации</i>	<i>Маркевич В.И.</i> , заведующий сектором выставочной и фестивально-конкурсной деятельности учебно-воспитательной работе отдела декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства	педагогические работники дворца, учреждений дополнительного образования детей и молодежи г.Минска
каб. 312	К Году исторической памяти Лучшие педагогические практики Педагогический опыт дворца на страницах научно-методических изданий <i>Выставки информационно-методических материалов</i>	<i>Чалая Н.В.</i> , заведующий кабинетом педагогического опыта и сетевых ресурсов методического отдела <i>Сорокина О.Е., Рябова И.В., Казак Е.В.</i> , методисты сектора методического сопровождения образовательного процесса; <i>Шкляр Г.Л.</i> , методист кабинета педагогического опыта и сетевых ресурсов	педагогические работники дворца, учреждений дополнительного образования детей и молодежи г.Минска

ПРОГРАММА МЕТОДИЧЕСКОЙ СЕКЦИИ
«Методический кластер как объект управления:
задачи, возможности, технологии развития»

(опорная методическая площадка «Региональная модель непрерывного профессионального развития педагогических кадров УДОДиМ города»)

1. Информационно-методическое обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования детей и молодежи в 2022/2023 учебном году.

***Биличенко Инна Владимировна,**
заведующий методическим отделом*

2. Деятельность городского методического портала УДОДиМ города Минска.

***Чалая Наталья Валерьевна,**
заведующий кабинетом педагогического
опыта и сетевых ресурсов,
Сорокина Ольга Евгеньевна,
методист сектора методического
сопровождения образовательного процесса*

3. Развитие международного сотрудничества. О подготовке к участию в научно-практической конференции с международным участием «Дополнительное образование как ресурс формирования социального креативного капитала молодежи».

***Шкляр Галина Леонидовна,**
методист кабинета педагогического
опыта и сетевых ресурсов*

4. О программе интенсива (обучения) педагогов дополнительного образования «Эмоциональный интеллект как фактор успешной адаптации педагога».

***Доменикан Ирина Сергеевна,**
методист сектора методического
сопровождения аттестация и
профессионального развития кадров*

5. Непрерывная курсовая подготовка в 2022/2023 учебном году.

***Смаляк Виктория Николаевна**
методист сектора методического
сопровождения аттестация и
профессионального развития кадров*

6. О реализации инновационного проекта «Внедрение модели сетевой организации деятельности субъектов республиканского методического кластера

как условие формирования инновационной образовательной среды дополнительного образования детей и молодежи»

*Елена Николаевна Оскерко,
методист кабинета педагогического
опыта и сетевых ресурсов*

ПРОГРАММА СЕМИНАРА

«Современные тренды методической службы в условиях развития городского методического кластера»

(опорная методическая площадка «Региональная модель непрерывного профессионального развития педагогических кадров УДОДиМ города»)

1. Подведение итогов городских этапов Республиканских конкурсов

*Биличенко Инна Владимировна,
заведующий методическим отделом*

*Чалая Наталья Валерьевна,
заведующий кабинетом педагогического
опыта и сетевых ресурсов*

*Сорокина Ольга Евгеньевна,
методист сектора методического сопровождения
образовательного процесса*

2. Интенсив (обучения) педагогов дополнительного образования «Эмоциональный интеллект как фактор успешной адаптации педагога». Вручение свидетельств

*Смаляк Виктория Николаевна,
методист сектора методического
сопровождения аттестация
и профессионального развития кадров*

3. Современные тенденции развития дополнительного образования.

4. Городской конкурс цифровых образовательных ресурсов педагогических работников учреждений дополнительного образования детей и молодежи г. Минска «Образовательная цифра – 2022» (методические рекомендации).

*Чалая Наталья Валерьевна,
заведующий кабинетом педагогического
опыта и сетевых ресурсов*

5. Перспективы развития городского методического кластера УДОДиМ

*Оскерко Елена Николаевна,
методист кабинета педагогического
опыта и сетевых ресурсов*

6. Подготовка к XX Республиканской выставке научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодежи.

КАТАЛОГ ВИДЕОРОЛИКОВ

№ п/п	Название учреждения	Ф.И.О. автора, должность	Название видеоролика и URL-адрес	Название программы объединения по интересам
	ГУО «Дворец детей и молодёжи «Золак» г.Минска»	Барановская Инна Аркадьевна педагог дополнительного образования первой квалификационной категории	«Изготовление головы перчаточной куклы из воздушного пластилина» https://cloud.mail.ru/public/rRsL/eHUmmTVfd https://paketshop.com.ua/a418023-sekrety-leпки-vozdushnogo.html	«Лепка»
2	ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодёжи «Маяк» г.Минска»	Зинкевич Дмитрий Валерьевич, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории	HOW TO BREAK\DANCE _ HELICOPTER (Windmil) _ 7 steps to element _Брейк-данс _ Учим элемент _Гелик_; https://drive.google.com/file/d/18f1Bj3xcm_Uh-WXCX5UPd13FJLoA9jk-/view?usp=sharing	«Брейк-данс»
3	ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодёжи «Ранак» г.Минска»	Войтович Лилия Богдановна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории	«Комплекс упражнений по сценической речи (Артикуляционная гимнастика)» https://disk.yandex.ru/d/orElzY0pKZ7Hw	«Арлекин» 11–15 лет
		Лазовская Елена Александровна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории	«Мастер-класс по изготовлению сувенирного зайца» https://disk.yandex.ru/d/sTX-Uwqb34m6kw	«Креативная игрушка» 7–16 лет
		Мамчур Галина Викторовна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории	«Очистка питьевой воды» https://disk.yandex.ru/d/oF_jGEptdCsd0A Образовательный видеоролик «Свойства воды» https://disk.yandex.ru/d/2m8spqun5vloaQ	«Мурляндия» 6–15 лет
		Моржало Татьяна Вацлавовна, педагог дополнительного образования второй квалификационной категории	Образовательный видеоролик «Один дома» https://disk.yandex.ru/d/aaF5Vi6LesoTRQ	«Основы безопасности» 7–14 лет
4	ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодёжи «Ветразь» г.Минска»	Моисеенко Анастасия Александровна, педагог дополнительного образования	«Моя планета» (Арт-терапевтический мастер-класс по мотивам сказки Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц») https://disk.yandex.by/i/N-ZH4IlcqLuooA	«Карандаш» 7–10 лет
		Чеметьева Светлана Александровна, педагог дополнительного образования	«Развитие исполнительской техники на примерах этюдов Ш. Л. Ганона, гамм и упражнений для	«Территория музыки»

		высшей квалификационной категории	пальцев» https://disk.yandex.by/i/Euy-Qr3xpp76zQ .	15 лет
5	ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодёжи «Виктория» г.Минска»	Авраменко Екатерина Владимировна , педагог дополнительного образования первой квалификационной категории	1. Занятие в дистанционной форме обучения: «Открытка с днем Победы». Ссылка: https://disk.yandex.by/i/3_5W3ubrFHWnVQ 2. Занятие в дистанционной форме обучения: «Пасхальная открытка». https://disk.yandex.by/d/j3m3wy1wxctw3g	«Юный декоратор»
		Конашевич Тамара Константиновна, Англинская Жанна Викторовна , педагоги дополнительного образования высшей квалификационной категории	Образовательный видеоролик в дистанционной форме обучения «Партерный экзерсис». https://drive.google.com/file/d/15qX_OGm9yxIRBzUuV_Acq3Detz195qT-/view?usp=sharing	«Данс Авеню» 7–18 лет
		Русина Ольга Викторовна , педагог дополнительного образования первой квалификационной категории	«Ранункулюсы». https://drive.google.com/file/d/1Ao2PoRVShIxAjRT7XDbwtiGaf9GS03if/view	«Цветочный дизайн» 6–11 лет
6	ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодёжи «АРТ» г.Минска»	Барановская Эльвира Сергеевна , педагог дополнительного образования первой квалификационной категории	Духовые и шумовые народные инструменты https://cloud.mail.ru/stock/bBrajisTUicLjRSB759XezB7	«Этнічны гурт «Арацэчка» 6–10 лет
		Лукьянчик Татьяна Игоревна , педагог дополнительного образования	«Горные вершины: цветоведение, плавные переходы», https://youtu.be/CNWyeU7J8o4	«Палитра» 6–13 лет
7	ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодёжи «Светоч» г.Минска»	Король Елена Николаевна , педагог дополнительного образования	«Изготовление ели с использованием фактурного войлока» <u>Яндекс. Диск (yandex.by)</u>	«Студия декоративно-прикладного творчества «Дизайн интерьера» 7–16 лет
8	ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодёжи «Эврика» г.Минска»	Булов Игорь Дмитриевич , педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории; Казак Екатерина Васильевна , методист	«Длительность нот» https://drive.google.com/file/d/1PxVNS2kWe0QUOrsHjAZEtrJM4MojO_d/view?usp=sharing	«Вокально-инструментальный ансамбль» 12–18 лет
		Горак Виктория Игоревна , педагог дополнительного образования первой квалификационной категории; Прутик Юлия Петровна , методист	«Техника рисования Энкаустика. (Нетрадиционное искусство)» https://drive.google.com/file/d/1mLvGJFMwGsTdEOGN8oQ_mshLa8zpQWT/view?usp=sharing	«Юные шагалики» 7–11 лет

		Буцкевич Юлия Николаевна , педагог дополнительного образования; Соловьева Татьяна Ивановна , методист	«Сравнение групп предметов» https://disk.yandex.by/d/PiNV8MPUcd_Scw	«Скоро в школу» 5-6 лет
		Кульба Римма Васильевна , педагог дополнительного образования; Шурина Снежана Николаевна , методист	«Графика» Ссылка: https://disk.yandex.by/i/EWZIDFrX72ECxA	«Юные Шагалики» 8-12 лет
		Маркушевская Ксения Сергеевна , педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории; Ольховая Елена Александровна , методист	«Князевский урок» https://drive.google.com/file/d/12geOOJ6FI283Xvo62y_E8AnDYsSDzv57/view?usp=sharing	«Жемчужина» 7-15 лет
		Шеланкова Ульяна Валерьевна , педагог дополнительного образования; Дейкун Елена Валерьевна , методист	«Актёрский тренинг как способ подготовки к сценическому действию» https://drive.google.com/file/d/1RyDbCPaOuUISRYMsxUjTl8g67Zspcnwd/view?usp=sharing	«Потешник» 8-12 лет
9	ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Контакт» г.Минска»	Литвинова Кристина Вадимовна , педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории	«Линейная и воздушная перспектива. Зарисовка пейзажа» https://youtu.be/85B5Rv_qVQs	Студия «Изобразительное искусство» 11-18 лет
		Зайцев Андрей Андреевич , педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории	Мастер-класс «Волшебное дерево из глины», ссылка: https://disk.yandex.by/i/bkjIwNdG8bGq6g	«Фантазии из глины» 6-11 лет
10	ГУО «Дворец детей и молодежи «Орион» г.Минска»	Нефёдова Оксана Леонидовна , педагог дополнительного образования	«Плетение браслета из бисера с наложением орнамента «Солнце» https://www.youtube.com/watch?v=CxLIZnS5e_Q&list=PLFz3KQC4dzTx0JqA3aW0EmLOToolA3YQH&index=23	«Искусство бисера: традиции и современность» 10-11 лет
		Тулай Виктория Николаевна , педагог дополнительного образования первой квалификационной категории	«Скороговорки как способ развития чистоты и четкости речи» https://drive.google.com/file/d/1tU-bgRZdYY_uSf2hzSiDUfExrCf1ECN/view?usp=sharing	«Театральная мастерская» 6-13 лет
11	ГУО «Центр	Нехай Иван Вячеславович ,	«Занятия с клоуном Яником-Пряником»,	студия ведущих

	технического и художественного творчества детей и молодёжи «Зорка» Фрунзенского района г.Минска»	педагог дополнительного образования	https://disk.yandex.by/d/yjoKDVuwGL9GXg	«Крокодил» 9–16 лет
		Уткина Виктория Владимировна , педагог дополнительного образования	«Рисуем животных», https://disk.yandex.by/d/Yi4yTJye2fU4QQ	«Клякса» 5-6 лет
12	Минский государственный дворец детей и молодежи	Кравчук Кристина Олеговна, Иванова Светлана Владимировна, Смирнова Вера Александровна, Мосиянчик Александра Николаевна, Кохович Татьяна Вячеславовна , педагоги-психологи сектора «Городской центр психолого-педагогической помощи»	«Техники работы с тревогой» https://youtube.com/playlist?list=PLVbnUo4sW7pX9mztfwkoT-6Pslacc22Va	Обучающее занятие для учащихся детских объединений
		Горбачёва Лилия Вадимовна , педагог дополнительного образования второй квалификационной категории	«Гуканне вясны» https://www.instagram.com/tv/CM7Xoxijp1/?utm_medium=copy_link Украшаем фликеры	«Белорусская народная вышивка» 7–10 лет «Пацеркі»
		ГГулевич Татьяна Богдановна , педагог дополнительного образования первой квалификационной категории	«Видеоурок 1. Юнкорам на заметку» <a 5ht8km9"="" href="https://cloud.mail.ru/public/jGc9/98">https://cloud.mail.ru/public/jGc9/98"5Ht8kM9 «Видеоурок 2. Эрудиция для дикции» https://cloud.mail.ru/public/A6px/hJuCCrCWA «Видеоурок 3. Создание аудиоподкаста» https://cloud.mail.ru/public/D177/JDuyGHMet	«Основы печатной журналистики» «Школа ведущего» «Основы радиожурналистики»
		Малах Светлана Николаевна , педагог дополнительного образования	«Театрализованная игра как способ развития воображения речи и мышления детей раннего возраста» https://youtu.be/3ONb9mlA5ow	«Вместе здорово» 2-3 года
		Дягель Анастасия Анатольевна	«Развитие музыкальности и выразительности исполнения движений на уроке хореографии» инстаграм @tanetsdushanaroda	«Хореографический ансамбль танца «Чабарок»
		Урбан Алевтина Павловна , педагог дополнительного образования первой квалификационной категории	«Образовательный центр инновационных практик «Технопрорыв» https://www.youtube.com/watch?v=7jxqO8gMuOI	«Технопрорыв»

ПОЛОЖЕНИЕ

о VI городских педагогических чтениях работников учреждений дополнительного образования детей и молодежи г. Минска «Эффективные модели образовательной среды учреждения дополнительного образования детей и молодежи для поддержки и развития одаренных детей и молодежи»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения VI городских педагогических чтений работников учреждений дополнительного образования детей и молодежи г. Минска (далее – Педагогические чтения).

1.2. Организатором Педагогических чтений является кабинет педагогического опыта и сетевых ресурсов методического отдела учреждения образования «Минский государственный дворец детей и молодежи».

1.3. Цель и задачи Педагогических чтений

Цель: способствовать выявлению, обобщению и распространению эффективного инновационного опыта развития и поддержки талантливых детей в учреждении дополнительного образования детей и молодежи.

Задачи:

определить актуальные проблемы образовательной среды учреждения дополнительного образования детей и молодежи по поддержке и развитию одаренных детей и молодежи и пути их решения;

выявить эффективные формы и методы работы с одаренными детьми в учреждении дополнительного образования детей и молодежи;

повысить профессиональную компетентность педагогов учреждений дополнительного образования в работе с одаренными детьми и молодежью;

содействовать развитию интернет-ресурса «Городской методический портал учреждений дополнительного образования детей и молодежи г. Минска», пополнению городского банка педагогического опыта в рамках республиканского методического кластера.

2. Участники Педагогических чтений

В Педагогических чтениях могут принять участие педагогические работники учреждений дополнительного образования детей и молодежи, независимо от возраста, стажа работы и квалификационной категории, индивидуально или коллективно.

3. Условия и сроки проведения Педагогических чтений

3.1. Педагогические чтения проводятся в три этапа:

первый этап – в учреждениях образования – **20 января - 20 февраля 2023 года** (определение лучшего педагогического опыта для участия в городском этапе);

второй этап - городской (заочный) этап – **20 февраля – 15 марта 2023 года** (размещение статей на городском методическом портале учреждений дополнительного образования детей и молодежи г. Минска);

третий этап – городской (очный) этап – **16 марта 2023 года** (творческая презентация педагогического опыта). Авторам предоставляется возможность

демонстрации опыта в интерактивном формате: творческий показ достижений одаренных учащихся, концертный номер, выставки детских творческих работ, фото- и видеоматериалы. Регламент презентации – до 10 минут.

3.2. С целью организации и проведения Педагогических чтений создается организационный комитет (далее – оргкомитет).

3.3. Оргкомитет выполняет следующие функции:

обеспечивает сбор статей для участия в Педагогических чтениях;

размещает статьи на городском методическом портале учреждений дополнительного образования детей и молодежи г.Минска;

организует участие авторов статей в очном этапе Педагогических чтений;

подводит итоги Педагогических чтений;

публикует материалы в виде электронного сборника «Эффективные модели образовательной среды учреждения дополнительного образования детей и молодежи для поддержки и развития одаренных детей и молодежи» и размещает на городском методическом портале учреждений дополнительного образования детей и молодежи г.Минска.

3.4. Каждое многопрофильное учреждение дополнительного образования детей и молодежи г.Минска представляет к участию в Педагогических чтениях один педагогический опыт, признанный лучшим.

3.5. Письменное представление педагогического опыта (статья в электронном и печатном варианте), технические условия для проведения творческой презентации направляются в городской оргкомитет Педагогических чтений не позднее **20 февраля 2023 года** по адресу: г.Минск, Старовиленский тракт, 41, кабинет 313, а также по электронной почте на адрес методического отдела МГДДиМ (metodist@mgddm.by).

3.6. Статьи размещаются на городском методическом портале учреждений дополнительного образования детей и молодежи г.Минска.

3.7. Все авторы статей участвуют в очном этапе Педагогических чтений (творческой презентации педагогического опыта) **16 марта 2023 года**.

4. Требования к статьям, представляемым на Педагогических чтениях

4.1. Материалы должны отражать актуальные аспекты работы с одаренными детьми в учреждении дополнительного образования детей и молодежи.

4.2. В статьях должны содержаться следующие данные: название статьи, фамилия, имя, отчество автора (авторов), должность, полное название учреждения образования.

4.3. Объем статьи должен быть не более 5 страниц текста (без приложений), набранного 14 кеглем в редакторе WORD; параметры страницы (поля) - 2,0 см; абзац – 1,25; через одинарный интервал; шрифт Times New Roman.

4.4. Таблицы, графики, рисунки должны иметь содержательное заглавие. В примечаниях к таблицам, рисункам должны быть объяснены все сокращения и условные обозначения.

5. Подведение итогов.

5.1. Педагогические работники, принявшие участие в Педагогических чтениях (3 этапах), получают сертификат участника.

5.2. Материалы Педагогических чтений будут опубликованы в электронном сборнике «Эффективные модели образовательной среды учреждения дополнительного образования детей и молодежи для поддержки и развития одаренных детей и молодежи» и размещены на городском методическом портале учреждений дополнительного образования детей и молодежи г.Минска.

**ПРОГРАММА
интенсива (обучения)
педагогов дополнительного образования
«Эмоциональный интеллект как фактор успешной адаптации педагога»**

Разработчики программы:

Шаркевич С.Л., доцент кафедры психологии и предметных методик ГУО МГИРО	1.2.	Роль эмоционального интеллекта в развитии профессиональной мотивации
Шаркевич С.Л., доцент кафедры психологии и предметных методик ГУО МГИРО	1.3.	Способы развития эмоционального интеллекта у детей и взрослых
Петкевич Е.Ю., Гурская Т.В. старший преподаватель кафедры психологии и предметных методик ГУО МГИРО	2.2.	Развитие навыков конструктивного общения как условия эффективного взаимодействия участников образовательного процесса
Петкевич Е.Ю., Гурская Т.В. старший преподаватель кафедры психологии и предметных методик ГУО МГИРО	2.3.	Арт-терапия как средство профилактики нарушений эмоциональных состояний участников образовательного процесса
Петкевич Е.Ю., Гурская Т.В. старший преподаватель	2.4.	Значение эмоциональной саморегуляции в профессиональной деятельности педагога

кафедры психологии и предметных методик ГУО МГИРО		
Доменикан И.С., методист УО МГДДиМ	2.1.	Нормативное правовое обеспечение организации образовательного процесса в системе дополнительного образования детей и молодежи.
Смаляк В.Н., методист УО МГДДиМ	1.1.	История развития дополнительного образования детей и молодежи в Республике Беларусь

Рецензент: Л. Н. Воронцовская, заведующий кафедрой психологии и предметных методик ГУО МГИРО, доцент.

ВВЕДЕНИЕ

Программа интенсива разработана для успешной адаптации педагогов, молодых специалистов, в учреждении образования.

Цель – формирование у педагогов теоретических и практических знаний, навыков и умений в области применения технологий эмоционального интеллекта между участниками образовательного процесса, а также подчеркнуть актуальность и важность разработки и применения специализированных инновационных программ эффективного тренинга эмоционального интеллекта в работе на ранних этапах обучения и профессиональной карьеры. Задачи: углубить и систематизировать научно-теоретические знания педагогов в психолого-педагогическом сопровождении деятельности педагога дополнительного образования детей и молодежи; содействовать выявлению личностных ресурсов педагогических работников и формированию навыков построения эффективных стратегий профессионального роста; повысить уровень квалификации педагогических работников в области организации деятельности в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи.

В процессе интенсива будут использованы следующие средства обучения: печатные материалы, справочные и нормативные материалы на бумажных и электронных носителях, мультимедийные презентации, памятки.

Предполагается, что по итогам интенсива педагоги сформируют навыки работы, необходимые для развития их общепрофессиональных и специальных компетенций, качественного самоанализа своей эмоциональной компетентности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ИНТЕНСИВА

ДЕНЬ 1

1.1. История развития дополнительного образования детей и молодежи в Республике Беларусь. Лекция, 60 мин

Открытие первых внешкольных учреждений в Беларуси. Развитие внешкольных учреждений в дореволюционный период.

Перестройка внешкольного образования после Октябрьской революции 1917 года.

Педагогика внешкольного образования в периоды: 20–30-е годы, 30–40-е годы.

Развитие сети внешкольных учреждений после Великой Отечественной войны.

Особенности работы системы внешкольного образования в Республике Беларусь после обретения страной независимости и суверенитета.

Система дополнительного образования детей и молодежи на современном этапе развития в Беларуси.

1.2. Роль эмоционального интеллекта в развитии профессиональной мотивации. Лекция, 60 мин.

Эмоциональный интеллект личности как способность к пониманию и управлению эмоциями. Обзор моделей эмоционального интеллекта: модель Майера-Саловея-Карузо, модель социального и эмоционального интеллекта (ESI) Рувена Бар-Она, смешанная модель Гоулмана. Структура эмоционального интеллекта. Использование знаний об эмоциональном интеллекте в работе учителя. Взаимосвязь эмоционального интеллекта личности (педагога) с эффективностью ее деятельности. Возможности и способы развития эмоционального интеллекта.

1.3. Способы развития эмоционального интеллекта у детей и взрослых. Практическое занятие, 120 мин

Развитие эмоциональной сферы ребенка в разные возрастные периоды.

Способы обучения детей умению распознавать свои и чужие эмоции. Использование эмоций в решении задач. Развитие у детей осознанности (понимание причин и последствий возникновения эмоций). Анализ различных способов обучения детей умению регулировать эмоциональные состояния. Выполнение упражнений для развития ЭИ у детей в подгруппах.

Способы развития ЭИ взрослых. Упражнения для развития навыков осознания своих эмоций. Примеры упражнений для развития навыков осознания эмоций других. Подбор способов и упражнений для развития навыков управления своими эмоциями. Мини-тренинг для развития управления эмоциями других людей.

Обзор различных способов развития эмоционального интеллекта: развитие ЭИ средствами изобразительной деятельности, танцевально-двигательная терапия, телесные практики развития эмоционального интеллекта.

ДЕНЬ 2

2.1. Нормативное правовое обеспечение организации образовательного процесса в системе дополнительного образования детей и молодежи. Лекция, 60 мин

Становление нормативного правового регулирования дополнительного образования детей и молодежи в Республике Беларусь. Обзор современных нормативных правовых документов, регламентирующих функционирование системы дополнительного образования детей и молодежи. Основные принципы государственной политики в сфере образования. Государственная программа «Образование и молодежная политика». Кодекс Республики Беларусь об образовании: разбор отдельных статей общей части документа. Нормативное правовое обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования детей и молодежи: акты, регулирующие общественные отношения в сфере образования, общественные отношения по реализации права граждан на образование, вопросы социальной поддержки и защиты обучающихся, правовые отношения, регулирующие профессиональную деятельность педагогических работников. Локальный уровень нормативного правового обеспечения системы дополнительного образования детей и молодежи.

2.2. Развитие навыков конструктивного общения как условия эффективного взаимодействия участников образовательного процесса

Тренинг, 90 мин

Цель – формирование умений конструктивного взаимодействия и расширение психологического опыта участников в построении стратегий и тактик взаимодействия с людьми и личностного роста.

Задачи: снижение эмоционального напряжения; создание доверительной атмосферы; осознание качеств, мешающих общению; формирование навыков конструктивного общения; обучение конструктивному взаимодействию в группе.

Сценарий тренинга:

1. Принятие правил тренинга.
2. Упражнение «Знакомство» - «Лед и пламень». Цель – активизация участников группы, введение в рабочую атмосферу, при необходимости знакомство участников.
3. Упражнение «Фигуры». Цель – отработка навыка передавать и получать информацию, уточнять, задавать вопросы, пояснять.
4. Упражнение «Парное рисование». Цели – развитие саморегуляции, произвольности поведения, умения работать по правилам, развитие способности конструктивного взаимодействия.

5. Упражнение «Дар убеждения». Цель – оказание помощи участникам в понимании того, что такое убедительная речь, развитие навыков убедительной речи.

6. Упражнение «Пожелание другу». Цель – поддержание позитивного эмоционального фона. Завершение мероприятия. Рефлексия.

2.3. Арт-терапия как средство профилактики нарушений эмоциональных состояний участников образовательного процесса. Тренинг, 90 мин.

Цель – повышение профессионального мастерства педагогов через педагогическое общение с демонстрацией применения арт-терапевтических техник.

Задачи: познакомить участников тренинга с арт-терапевтическими техниками; создать положительный эмоциональный микроклимат.

Сценарий тренинга:

1. Принятие правил тренинга. Упражнение: «Рисунок себя». Цель – представить себя группе, не прибегая к словам.

2. Упражнение «Рисунок состояния». Цель – стимулирует творчество и осознание чувств, помогает членам группы лучше познакомиться друг с другом.

3. Упражнение «Каракули». Цель – мотивирует участников на работу, снимает напряжение, раскрепощает участников.

4. Упражнение «Работа в парах». Цель – развитие саморегуляции, произвольности поведения, умения работать по правилам, развитие способности конструктивного взаимодействия.

5. Упражнение «Техника раздувания красок». Цель – релаксация, стабилизация эмоциональной сферы.

6. Упражнение «Рисунок состояния». Цель – анализ изменений.

7. Обсуждение. Подведение итогов работы.

Рефлексия.

2.4. Значение эмоциональной саморегуляции в профессиональной деятельности педагога. Тренинг, 90 мин.

Цель - формирование умений и навыков по сохранению и укреплению психического здоровья педагогов на основе овладения способами саморегуляции.

Задачи: познакомить и отработать на практике приёмы психической саморегуляции; актуализировать личностные ресурсные состояния; формировать установку на сохранение и укрепление психического здоровья.

Сценарий тренинга:

1. Принятие правил тренинга. Упражнение «Знакомство».

2. Упражнение «Хромая обезьяна». Цель – эмоциональная разрядка, снятие напряжения.

3. Упражнение «Превращение». Цель – самопознание и самовыражение с помощью метафорических средств.

4. Релаксация «Любопытная Варвара». Цель – расслабление мышц шеи.

5. Упражнение «Портрет». Цель – активизация положительной эмоции для устранения или снижения интенсивности переживаемой негативной эмоции.

6. Упражнение «Расслабление глаз». Цель – обучение навыкам нервно-мышечного расслабления.

7. Упражнение «Медленное дыхание». Цель – снятие напряжения, а также внутренней концентрации и ощущению покоя и силы.

8. Упражнение «Поэма о саморегулирующейся личности». Цель – обобщение полученного опыта, обратная связь о тренинге.

Рефлексия.

ТЕМАТИКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ КОНСУЛЬТАЦИЙ

1. Развитие эмоционального интеллекта средствами изобразительной деятельности.
2. Профессиональная адаптированность как фактор профилактики психологического выгорания.
3. Когнитивно-ориентированные техники управления поведением личности.
4. Влияние психологической устойчивости на профессиональное долголетие.
5. Арт-терапия как средство коррекции личности.
6. Особенности проведения арт-терапевтических занятий. Упражнения в арттерапии.
7. Семейная арт-терапия, как способ гармонизации семейных отношений.
8. Формирование навыков и умений адекватного эмоционального реагирования у обучающихся.
9. Синдром профессионального выгорания.
10. Причины профессионального выгорания педагога.
11. Инструменты повышения эффективности использования времени.
12. Основные элементы корпоративного тайм-менеджмента.
13. Самопрезентация как фактор карьерного роста.
14. Профилактика и саморегуляция состояния эмоционального выгорания.
15. Саморегуляция поведения и общения в группах, характеризующихся разными межличностными отношениями.
16. Методы прямого и опосредованного управления психическим состоянием.





СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании [Электронный ресурс] : 13 янв. 2013 г., № 243-З : принят Палатой представителей 2 дек. 2010 г. : одобр. Советом Респ. 22 дек. 2011 г. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=hk1100243>. – Дата доступа: 16.01.2022.
2. Водопьянова, Н. Е. Синдром выгорания. Диагностика и профилактика : практ. пособие / Н. Е. Водопьянова, Е. С. Старченкова. — 3-е изд., испр.и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 343 с.
3. Прохоров, А. О. Технологии психической саморегуляции / А. О. Прохоров. – М. : Гуманитарный центр, 2017. – 360 с.
4. Тайм-менеджмент. Полный курс / Г.А. Архангельский, С.В. Бехтерев, М.А.Лукашенко. – Москва :Альпина Пабл., 2016. - 311 с.
5. Нётеберг, Ш. Тайм-менеджмент по помидору: Как концентрироваться на одном деле хотя бы 25 минут / Ш. Нётеберг. – М. :Альпина Пабл., 2016. – 245 с.
6. Леганькова, О. В. Арт-терапия для детей дошкольного возраста : учебно-метод. комплекс / О. В. Леганькова, А. В. Ковалевская. – Минск : Белорус.гос. пед. ун-т, 2016. – 43 с.
7. Гоулман, Д. Эмоциональный интеллект. Почему он может значить больше, чем IQ. / Д. Гоулман. – М. : Манн – Иванов. – Фербер, 2019. – 560 с.

Банк лучших педагогических практик
 городского конкурса цифровых образовательных ресурсов работников
 учреждений дополнительного образования детей и молодежи г.Минска.
 «Образовательная цифра - 2022»



	Учреждение дополнительного образования детей и молодежи	ФИО автора (ов)	Название и ссылки на ЦОР (цифровой образовательный ресурс)
Номинация «Сайт (блог) объединения по интересам»			
1.	ГУО «ДДиМ «Орион» г.Минска»	Герман Наталья Леонидовна, педагог дополнительного образования 	Роль блога в формировании положительного имиджа объединения по интересам «Хореографический коллектив «R.U.N.A.» https://instagram.com/_team.r.u.n.a ?igshid=YmMyMTA2M2Y=
2.	ГУО «ДДиМ «Орион» г.Минска»	Скачкова Анастасия Константиновна, педагог дополнительного образования 	Сайт как платформа для взаимодействия с родителями учащихся объединения по интересам «Занимательная логопедия и логоритмика» https://sites.google.com/view/logop ed- orion/%D0%B3%D0%BB%D0%B 0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D 1%8F- %D1%81%D1%82%D1%80%D %B0%D0%BD%D0%B8%D1%86 %D0%B0
3.	ГУО «ДДиМ «Орион» г.Минска»	Тулай Виктория Николаевна, педагог дополнительного образования 	Блог объединения по интересам «Театральная мастерская» https://instagram.com/teatrnaya masterscaya?igshid=YmMyMTA2 M2Y=

4.	ГУО «ЦДОДиМ «Маяк» г.Минска»	<p>Дедион Леонид Александрович, педагог дополнительного образования</p>  <p>Козырева Марина Ростиславовна, методист</p> <p>Купа Наталья Станиславовна, методист</p>	<p>Сайт «Клуб радиолюбителей "АМПЕРКА"»</p> <p>https://radioelectronicblog.wordpress.com/</p>
5.	ГУО «ЦДОДиМ «Виктория» г.Минска»	<p>Антонюженко Ульяна Геннадьевна, педагог дополнительного образования</p> 	<p>«PRO творчество и не только»</p> <p>https://instagram.com/actingstudioproart?igshid=YmMyMTA2M2Y=</p>
6.	ГУО «ЦДОДиМ «Виктория» г.Минска»	<p>Кашпей Александр Владимирович, педагог дополнительного образования</p>  <p>Обожина Анастасия Владимировна, педагог дополнительного образования</p> 	<p>«Академия Баттлмоделинга»</p> <p>https://instagram.com/battlemodeling_academy?igshid=MDM4ZDc5MmU=</p>




7.	ЦТиХТДиМ «Зорка» Фрунзенского района	Раковец Карина Александровна, педагог дополнительного образования 	@smolfut_dance https://instagram.com/smolfut_dance?igshid=YmMyMTA2M2Y=
8.	ЦТиХТДиМ «Зорка» Фрунзенского района	Янович Кирилл Дмитриевич, педагог дополнительного образования 	groove_drumstudio https://instagram.com/groove_drumstudio?igshid=YmMyMTA2M2Y=
9.	ГУО «ЦДОДиМ «Эврика» г.Минска»	Абрамчук Наталья Анатольевна, педагог дополнительного образования  Дейкун Елена Владимировна, методическое сопровождение	Страница в социальной сети «Инстаграм» объединения по интересам, театральное объединение «Марионетки» https://instagram.com/@marionеткиtheatrkonfetti
10.	ГУО «ЦДОДиМ «Эврика» г.Минска»	Зыбайло Дмитрий Иванович, педагог дополнительного образования  Алеся Валерьевна Грудько, методическое сопровождение	Страница в социальной сети «Инстаграм» объединения по интересам «Виртуоз» https://instagram.com/virtyoz_2010?igshid=YmMyMTA2M2Y=
11.	ГУО «ЦДОДиМ «Эврика» г.Минска»	Краева Дарья Витальевна, педагог дополнительного образования	«Типичный писатель» https://www.instagram.com/pisateli






			evriki/
Номинация «Сайт (блог) педагога дополнительного образования»			
1.	ГУО «ЦДОДиМ «Светоч» г.Минска»	Василевский Сергей Дмитриевич, педагог дополнительного образования 	«Школа графического дизайна «Ideas Lab» https://sergey-vasilevski.wixsite.com/ideas-lab
2.	ГУО «ЦДОДиМ «АРТ» г.Минска»	Юшкевич Максим Валерьевич, педагог дополнительного образования 	Сайт педагога дополнительного образования Юшкевича Максима Валерьевича http://maksimyushkevich.tilda.ws/
Номинация «Сайт (блог) структурного подразделения»			
1.	ГУО «ЦДОДиМ «Контакт» г.Минска»	Илларионова Алина Дмитриевна, методист 	Туристический клуб https://turizmkontakt.wixsite.com/2022
2.	ГУО «ЦДОДиМ «Эврика» г.Минска»	Никитенко Екатерина Алексеевна, педагог дополнительного образования	Страница филиала @_country.of.creativity_ в социальной сети «Инстаграм» https://www.instagram.com/_country.of.creativity_/






		 <p>Дейкун Елена Владимировна, методическое сопровождение</p> 	
3.	УО «МГДДиМ»	<p>Оскерко Юлия Николаевна, культурный организатор</p> 	<p>Инстаграм сектора развития творческого мышления отдела интеллектуального творчества</p> <p>https://instagram.com/malyshokschool?igshid=YmMyMTA2M2Y=</p>
4.	УО «МГДДиМ»	<p>Богдан Владислав Яковлевич, заведующий лабораторией технологий и инженерии отдела технического творчества и спорта</p> 	<p>Сайт образовательного центра инновационных практик «ТехноПрорыв»</p> <p>https://технопрорыв.бел</p>
5.	УО «МГДДиМ»	<p>Мосиянчик Александра Николаевна, педагог-психолог</p> 	<p>«Psyminsk»</p> <p>https://clck.ru/32md2k</p>
6.	ГУО «ЦДОДиМ»	<p>Губарь Елена Ивановна,</p>	<p>АРТ ПРОЕКТ «ЮНИОР-</p>


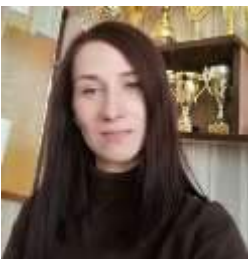



	«АРТ» г.Минска»	заведующий методическим кабинетом 	БИЗНЕС» https://instagram.com/art_junior.business?igshid=ZDdkNTZiNTM=
7.	УО «МГДДиМ»	Калистратова Светлана Борисовна , заведующий кабинетом «Арт-дизайн» 	Инстаграм отдела декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства https://instagram.com/dptiizo?igshid=YmMyMTA2M2Y=




Номинация «Обучающий видеоролик»





1.	ГУО «ЦДОДиМ «Контакт» г.Минска»	Ващенко Ольга Николаевна , методист, педагог дополнительного образования 	«Что? Зачем? Почему?» https://drive.google.com/drive/folders/1algvG_4F9j pzQvTwa gfcP2vm0d gfd0sV?usp=sharing
2.	ГУО «ДДиМ «Орион» г.Минска»	Туник Анастасия Сергеевна , педагог дополнительного образования 	«Новогодний кролик» https://drive.google.com/drive/folders/1FWyfBbn0SMfcAsst5xJ6k8Vlbrcipovx?usp=share_link
3.	ЗГУО «ДДиМ «Орион» г.Минска»	Тулай Виктория Николаевна , педагог дополнительного образования 	«Скороговорные минутки» https://www.instagram.com/reel/CIT0H5gOzad/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
4.	ГУО «ЦДОДиМ	Зинкевич Дмитрий Валерьевич ,	«Силловые элементы. Джек




	«Маяк» г.Минска»	педагог дополнительного образования 	Хаммер» https://youtu.be/mq8F7hclvu0
5	ГУО «ЦДОДиМ «Светоч» г.Минска»	Булат Елена Ивановна , педагог дополнительного образования  Лявер Ольга Анатольевна , заведующий УМК, методист	«Выполнение натюрморта в техниках «коллаж» и «фроттаж» https://youtu.be/roJsyuJq18g
6	ГУО «ЦДОДиМ «Светоч» г.Минска»	Лосицкая Мария Юрьевна , педагог дополнительного образования  Виленчик Светлана Ильинична , методист	«Паттерн в графическом дизайне» https://youtu.be/B8moDARUMnM
7.	ГУО «ЦДОДиМ «Ранак» г.Минска»	Рымша Алла Сергеевна , педагог дополнительного образования 	«Пальчиковая гимнастика» https://disk.yandex.ru/i/HNt_pOVNHRT1A
8.	ЦТиХТДиМ «Зорка» Фрунзенского района	Нехай Иван Вячеславович , культурорганизатор  Муманенко Оксана Григорьевна , педагог дополнительного образования	«Рождественский пряник» https://drive.google.com/file/d/13toFKJVZudhgH7rv0DVplrkSdPsD39No/view
9.	ГУО «ЦДОДиМ	Иванец Ксения Сергеевна , педагог	«Пластилиновая анимация»

	«Ранак» г.Минска»	дополнительного образования 	https://disk.yandex.ru/i/-Auo4Tjhbznz9g
10.	ГУО «ЦДОДиМ «Эврика» г.Минска»	Агиевич Инесса Олеговна , педагог дополнительного образования  Ярош Ольга Владимировна , методическое сопровождение	«Рисуем символ Нового года» https://disk.yandex.ru/i/JSeJV208WR6oCA
11.	ГУО «ЦДОДиМ «Эврика» г.Минска»	Романчева Надежда Ивановна , педагог дополнительного образования  Прутик Юлия Петровна , методист 	«Изготовление интерьерной тряпичной куклы «Ангелочек»» https://disk.yandex.ru/i/XcbJfn2qTQOIjg
12.	ГУО «ЦДОДиМ «Эврика» г.Минска»	Маргович Татьяна Владимировна , педагог дополнительного образования  Елена Александровна Ольховая , методическое сопровождение	«Балетмейстерские приемы как выразительное средство хореографического произведения» https://disk.yandex.ru/i/8hOlq39RErb79A
13.	МГТЭЦДиМ	Болычева Елизавета Андреевна , педагог дополнительного образования	«Основы спортивного туризма»


		 <p>Жеванова Ольга Александровна, методист</p> 	https://drive.google.com/file/d/169BTE_AcEbM2baYJLup6wptN8WgezUGZ/view?usp=drivesdk
14.	УО «МГДДиМ»	<p>Михалева Екатерина Алексеевна, педагог дополнительного образования</p> 	<p>«Онлайн-редактор Canva – быстрый старт в мир компьютерной графики!»</p> https://drive.google.com/file/d/1TuRL8ZSI87D2BEpFsCOHqZ_P_SDYqYJb/view?usp=sharing
15.	УО «МГДДиМ»	<p>Савойко Людмила Анатольевна, педагог дополнительного образования</p> 	<p>«Рисуем пион»</p> https://disk.yandex.ru/i/ZanMFO67oKYGdw
16.	ГУО «ЦДОДиМ «Ветразь» г.Минска»	<p>Романенко Анна Петровна, педагог дополнительного образования</p> 	<p>«Возрождение старых добрых традиций на примере творчества известных художников: «Искусство эпохи Возрождения – техника лессировки»</p> <p>Ветразь Техника лессировки Романенко АП.mp4 (437538980)</p> https://cloud.mail.ru/public/iW





			ub/9NKyvp3z
17.	ГУО «ЦДОДиМ «Ветразь» г.Минска»	Максименко Наталия Сергеевна, педагог дополнительного образования 	«Мама Беларусь» Ссылка на ЦОР: https://disk.yandex.ru/client/rec ent?idApp=client&dialog=slide r&idDialog=%2Fdisk%2F%D0%92%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%8C_%D0%9C%D0%B0%D0%BC%D0%B0%20%D0%91%D0%B5%D0%BB%D0%B0%D1%80%D1%83%D1%81%D1%8C_%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%9D%D0%A1.mp4
18.	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	Боварская Елизавета Половна, педагог дополнительного образования отдела художественного воспитания 	«Использование медиатехнологий в рамках реализации образовательных программ хоровых коллективов» https://goo.su/KppN
Номинация «Онлайн-занятие»			
1.	ГУО «ДДиМ «Золак» г.Минска»	Воробейчик Валентина Тимофеевна, педагог дополнительного образования 	«Мастер-класс по сборке макета Мирского замка» https://youtu.be/6Bm0OmWjVQI12:36
2.	ГУО «ЦДОДиМ «Маяк» г.Минска»	Карачун Екатерина Дмитриевна, педагог дополнительного образования	«Виды местоимений в английском языке. Личные местоимения. Притяжательные местоимения зависимой формы» https://youtu.be/r-ZU9Y2GPyc

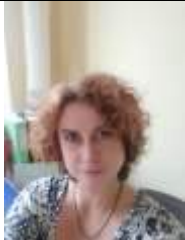
			
3.	ГУО «ЦДОДиМ «Маяк» г.Минска»	Крицук Лидия Александровна, педагог дополнительного образования 	«Инвестиции» https://onlinetestpad.com/g35mjp3waprkk
4.	ГУО «ЦДОДиМ «Эврика» г.Минска»	Мурашка Мария Николаевна, педагог дополнительного образования  Ярош Ольга Владимировна, методическое сопровождение	«Творчество М.Савицкого» https://disk.yandex.ru/i/oaC1bYG86md7fA
5.	ГУО «ЦДОДиМ «Ранак» г.Минска»	Рымша Алла Сергеевна, педагог дополнительного образования 	«Гласные звуки и буквы» https://youtu.be/rD4_dQNNT6Q
6.	ЦТиХТДиМ «Зорка» Фрунзенского района	Протасеня Мария Андреевна, педагог дополнительного образования 	Анлайн-занятак «Хатка беларускага селяніна» https://disk.yandex.ru/i/cbw2hPCc8scclg

7.	УО «МГДДиМ»	Гулевич Татьяна Богдановна, педагог дополнительного образования 	«Создание аудиоподкаста» https://drive.google.com/file/d/10Rm-lus-X51rLy6L52KIgVTFZVE1brgd/view?usp=sharing
8.	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	Грубяк Светлана Васильевна, педагог дополнительного образования отдела техники 	«Создание видеоролика – от замысла до реализации. Монтаж» https://goo.su/zcuP
9.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Москвы «Центр внешкольной работы «На Сумском»	Коргинов Александр Викторович, педагог дополнительного образования 	<u>Локинг.</u> https://rutube.ru/video/private/574aacdd51b63b2e43057e7df93a54c7/?p=D0OqNDA8-tcsvv4OexfUBQ -




Номинация «Виртуальная экскурсия»




1.	ГУО «ЦДОДиМ «АРТ» г.Минска»	Бесан Анна Сергеевна, культурный организатор 	https://youtu.be/UsAxeV5ZmuQ
2.	ГУО «ДДиМ «Золак» г.Минска	Тишалович Ольга Николаевна, педагог дополнительного образования	Виртуальная экскурсия по экологической тропе «Чижовка» https://sites.google.com/view/ecotrорachizhovka/экологическая-тропа?authuser=0&pli=1

			
3.	ГУО «ЦДОДиМ «Маяк» г.Минска»	Мордань Дарья Анатольевна , педагог дополнительного образования 	«Як гучыць Любаншчына» https://cloud.mail.ru/stock/63YDxAJzEuwkfirzswwB4JVn
4.	ГУО «ЦДОДиМ «Светоч» г.Минска	Мотова Наталья Викторовна , педагог дополнительного образования Макаревич Ирина Владимировна , педагог дополнительного образования  Виленчик Светлана Ильинична , методист	Виртуальная экскурсия «Традиции и современность» https://youtu.be/H7HwKlc9w4s
5.	ГУО «ЦДОДиМ «Эврика» г.Минска	Игнатеня Анна Викторовна , педагог дополнительного образования 	Квест-экскурсия «Витебск – город авангардного искусства» https://sites.google.com/view/questvitebsk/главная-страница
6.	ГУО «ЦДОДиМ «Эврика» г.Минска	Лобачёва Анастасия Геннадьевна , методист	«Эти удивительные животные» https://sites.google.com/view/virt-exkurs-mir-jiiv/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%

		 Витушко Наталья Викторовна, педагог дополнительного образования	В0
--	--	--	--------------------

Номинация «Цифровой методический ресурс для педагогических работников»

1.	ЦТиХТДиМ «Зорка» Фрунзенского района	Холодинская Ирина Алексеевна, методист 	Видео-семинар «Проектирование программы объединения по интересам с базовым уровнем изучения образовательной области» https://drive.google.com/file/d/1SvnPgVNo2Yy3-ImzOYEbkkggPVskqPo71/view?usp=share_link
2.	ГУО «ЦДОДиМ «Эврика» г.Минска	Дейкун Елена Валерьевна, методист 	Методическая гостиная сайта ГУО «ЦДОДиМ «Эврика» г.Минска» http://evrika.minsk.edu.by/main.aspx?guid=1621
3.	ГУО «ЦДОДиМ «Эврика» г.Минска	Черноус Леонидовна, Ангелина заведующий естественно-математическим отделением 	Опорная методическая площадка «Иновация» сайта ГУО «ЦДОДиМ «Эврика» г.Минска» http://evrika.minsk.edu.by/ru/main.aspx?guid=97241
4.	УО «МГТЭЦДиМ»	Федоринчик Римма Геннадьевна, педагог дополнительного образования	Интерактивный плакат «Серия экологических квест-прогулок «Четыре сезона в городе птиц»» Ссылка на плакат

			https://drive.google.com/file/d/1Wpl6cpRFy50lsvvH7pSlmJ89tS7RUXS9/view?usp=sharing Ссылка на аннотацию: https://docs.google.com/document/d/1Fgub3jSO_wLdjoUzYB0OgPNjv7s1J21q/edit?usp=sharing&oid=109658817023674456221&rtpof=true&sd=true
5.	УО «МГДДиМ»	Золотов Тихон Сергеевич, культуризатор 	«Основы компьютерного видеомонтажа» https://drive.google.com/file/d/1OpyUSzJAhW0yoiqCV81gXi4ttxMbam/view?usp=sharing
6.	УО «МГДДиМ»	Вискушенко Анна Александровна, педагог дополнительного образования 	«Создание социального видеоролика» https://drive.google.com/file/d/1y9cFiZ-_1saK55SttY366HCtpw4BEvOs/view?usp=sharing

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении II открытого конкурса разработок методического инструментария к программам объединений по интересам «Формула успеха»

1. Общие положения

1.1. Конкурс направлен на совершенствование организации образовательного процесса при реализации программы объединения по интересам.

2. Цель и задачи

2.1. Цель – развитие сферы программно-методического обеспечения образовательных практик, повышение качества образовательного процесса в объединениях по интересам, популяризация инновационных методов выявления и оценки результативности практической подготовки учащихся в процессе освоения программ объединений по интересам.

2.2. Задачи:

актуализировать компетенции педагогов дополнительного образования в области методики организации и проведения этапов контроля и оценки освоения учащимися содержания программ объединений по интересам; способствовать повышению культуры педагогического труда;

активизировать работу педагогов дополнительного образования по созданию и обновлению содержания образовательно-методических комплексов;

стимулировать педагогические инициативу, творчество и поиск в разработке новых инструментов освоения учащимися содержания программ объединений по интересам;

выявлять инновационные идеи, находки, лучшие образцы педагогического опыта; содействовать профессиональному и творческому общению педагогов в рамках единой образовательной среды, развитию методических инициатив;

пополнить банк педагогических и методических инноваций.

3. Организаторы конкурса

3.1. Методический отдел учреждения образования «Минский государственный дворец детей и молодежи» при поддержке профсоюзного комитета первичной профсоюзной организации учреждения образования «Минский государственный дворец детей и молодежи» Белорусского профессионального союза работников образования и науки.

4. Участники конкурса

4.1. В конкурсе принимают участие педагоги дополнительного образования независимо от квалификационной категории, стажа работы.

5. Порядок организации и проведения конкурса

5.1. Конкурс проводится с **10 января 2023 года по 10 марта 2023** года в два этапа.

Для участия в конкурсе в адрес оргкомитета (г. Минск, Старовиленский тракт, 41, кабинет 220, e-mail: metodist_mgddm@mail.ru) до 27 декабря 2022 года необходимо предоставить следующие материалы:

заявку на участие по установленной форме (Приложение 1);

программу объединения по интересам (к которой разрабатывается комплект методического инструментария).

Конкурсные материалы необходимо предоставить в оргкомитет конкурса до 22 февраля 2023 года.

I этап — с 10 января по 20 февраля:

самостоятельная работа педагогов по подготовке комплекта методического материала по выявлению и оценке результативности практической подготовки учащихся;

методическая поддержка участников:

проведение консультационного мероприятия для педагогов-участников конкурса в рамках деятельности опорно-методической площадки.

II этап — с 23 февраля по 10 марта:

работа экспертной комиссии: изучение, анализ и экспертиза представленных материалов;

подведение итогов.

6. Условия проведения

6.1. Каждый участник конкурса представляет пакет методических материалов, предназначенных для выявления и оценки результативности практической подготовки учащихся, который может включать:

варианты практических заданий, (лабораторных и др. видов работ);

образцы диагностических карт, портфолио, рабочих тетрадей, творческих дневников, листов самоанализа (самооценки) учащихся;

темы проектов, рефератов для самостоятельной работы учащихся;

сценарии игр с моделированием реальных ситуаций, викторин, квестов и др.;

технологические карты изделий, презентации выполненных по ним изделий и т.д.

6.2. Количество участников – не более **двух** педагогов от отдела /учреждения образования.

6.3. Оформление конкурсных материалов: работа выполняется в компьютерном наборе в соответствии со следующими требованиями форматирования: шрифт – Times New Roman, размер – 14; поля справа – 10 мм, слева – 30 мм, сверху и снизу – 20 мм; нумерация страниц – снизу по центру. Печать односторонняя.

6.4. Критерии оценки:

чёткая функциональная направленность методических материалов на решение задач;

соответствие представленных материалов принципам целостности, доступности, увлекательности и содержательности, ориентированности на результат, сочетания инвариантности и вариативности, методической проработанности;

ориентированность на развитие творческих способностей и личностных качеств учащихся, самостоятельную практическую деятельность учащихся;

грамотность / целесообразность подбора учебного материала;

учёт возрастных и психологических особенностей учащихся;

грамотность изложения (стиль, орфография).

7. Подведение итогов конкурса

7.1. Определение лучших материалов осуществляется решением экспертной комиссии.

7.2. На период проведения конкурса всем участникам конкурса устанавливаются надбавки в соответствии с законодательством и приложением к коллективному договору.

7.3. Победители конкурса награждаются дипломами комитета по образованию Минского городского исполнительного комитета I, II и III степеней, а также дипломом обладателя Гран-при конкурса. Члены профсоюза награждаются призами первичной профсоюзной организации учреждения образования «Минский государственный дворец детей и молодежи» Белорусского профессионального союза работников образования и науки (для сотрудников Дворца).

Все участники конкурса получают электронные сертификаты учреждения образования «Минский государственный дворец детей и молодежи».